

OSNOVNA ŠKOLA JABUKOVAC

Jabukovac 34, 44250 Petrinja

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

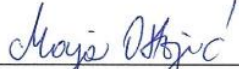
Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i čl. 58 Statuta Osnovne škole Jabukovac, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 18. rujna 2026. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2176-29-01-26-1

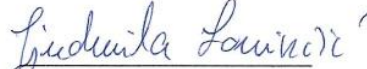
Jabukovac, 18. rujna 2026.

RAVNATELJICA:


Maja Ostojić, dipl. uč.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:


Ljudmila Lovrinčić, dipl. uč.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI	1
2. UVODNE NAPOMENE.....	4
3. IZBORNA NASTAVA	7
4. DODATNA NASTAVA.....	15
5. DOPUNSKA NASTAVA	22
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	45
8. PROJEKTI I PROGRAMI.....	54
9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I DOGAĐAJA	67
9. ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE OŠ Jabukovac	108
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	110

1. OSNOVNI PODACI

NAZIV I SJEDIŠTE	Osnovna škola Jabukovac, Petrinja
ADRESA	Jabukovac 34, Petrinja 44250
ŽUPANIJA	Sisačko-moslavačka
ŠIFRA USTANOVE	03-194-001
MATIČNI BROJ ŠKOLE	3082989
OIB ŠKOLE	38594700101
VRSTA ŠKOLE	osnovna
PO OSNIVAČU	državna
TELEFON	044/823-055 044/824-000
FAX	044/826-060
WEB	http://os-jabukovac.skole.hr/
e-mail	ured@os-jabukovac.skole.hr
UKUPAN BROJ UČENIKA	45
• RAZREDNA NASTAVA	14
• PREDMETNA NASTAVA	31
UKUPAN BROJ ODJELA	8
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	31
• UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	4
• UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	21
• STRUČNIH SURADNIKA	2 (od toga jedan na nepuno radno vrijeme)
• ADMINISTRATIVNO TEHNIČKOG OSOBLJA	2 (od toga jedan na nepuno radno vrijeme)
• POMOĆNOG OSOBLJA	4

• POMOĆNIKA U NASTAVI	3
RAVNATELJICA	Maja Ostojić, dipl. učitelj RN
TAJNICA	Tea Tarbuk, prvostupnica javne uprave
RAČUNOPOLAGAČICA	Mihaela Kozić, upravno-birotehnička stručna radnica
STRUČNI SURADNIK PEDAGOG	Marija Trajanov Aleksić, magistra pedagogije i edukacije engleskog jezika i književnosti
STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČAR	Tihana Kovačević, dipl. bibliotekar, dipl. učitelj RN s pojačanim programom povijesti
PODRUČNE ŠKOLE	Osnovna škola Jabukovac ima četiri područne škole, i to: Dodoši, Šušnjar, Prnjavor i Gornja Pastuša. Školske zgrade u Šušnjaru i Pastuši su srušene i nisu za uporabu. Područna škola u Dodošima je devastirana i nije u uporabi. Područna škola u Prnjavoru je dana na korištenje Udruzi za institucionalni odgoj i obrazovanje „Petrinčica“ na deset godina. Postojeća zgrada je u potresu 2021. godine oštećena te je na njezinom mjestu izgrađena nova zgrada – Ekološki centar Vrata Zrinske gore u vlasništvu Poslovnih zona, Grada Petrinje.
UPISNO PODRUČJE	Upisno područje Osnovne škole Jabukovac čine sela: Begovići, Donja Pastuša, Gornja Pastuša, Tremušnjak, Mačkovo Selo, Miočinovići, Veliki Gradac (do Križa), Dodoši, Veliki Šušnjar, Kraljevčani, Dragotinci, Grabovac Banski, Luščani, Gornja Bačuga, Donja Bačuga, Čuntić, Gornji Čuntić, Prnjavor, Donja Mlinoga, Gornja Mlinoga, Jabukovac. Za učenike iz sela udaljenih više od 5 km osiguran je prijevoz. Učenici iz ostalih sela (zbog sigurnosti), usputno, koriste isti prijevoz.

RAZRED	VIJEĆE UČENIKA	VIJEĆE RODITELJA
1.	Milica Begović	Katja Grubić
2.	Laura Križanić	Svjetlana Križanić
3.	Mihael Jagodić	Nikolina Jagodić
4.	Tamara Ivanović	Tihana Miheličnik
5.	Sebastijan Poropatić	Miroslav Maričić
6.	Gabrijel Poropatić	Sladana Polimac
7.	Jelena Menićanin	Josipa Sekulić
8.	Nika Šušnjar Dovranić	Tea Tarbuk

2. UVODNE NAPOMENE

Školski kurikulum Osnovne škole Jabukovac temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 68/18, čl. 26 i 28) te Nacionalnim okvirnim kurikulumom (2011.).

On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno – obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda te predmetnih kurikuluma i nastavnih planova i programa pojedinih obrazovnih programa.

Nacionalni kurikulum propisuje sljedeće:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	1. Definirati temelje rada škole.
	2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
	3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
	4. Poticati i razvijati kod učenika kompetencije iz općeg obrazovanja te struke.
	5. Razvijati kod učenika svijest o važnostifizičkog i mentalnog zdravlja te kritičkog i kreativnog mišljenja.
	6. Razvijati kod učenika human odnos prema učenicima s poteškoćama te toleranciju i empatiju prema različitostima.
ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA: Školskim kurikulumom se prema članku 28. stavku 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 68/18) utvrđuju:	1. aktivnost, program i/ili projekt
	2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
	3. očekivani odgojno - obrazovni ishodi učenika
	4. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
	5. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
	6. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
	7. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
	8. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
	9. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i sadržaj odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Našim Školskim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja. Sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, te pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. U

planiranju aktivnosti školskog kurikulumu vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multikulturalnosti. Između ostalog Školski kurikulum Osnovne škole Jabukovac se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole/razreda/skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

U izradi Školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima Školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Unutar Školskog kurikulumu, kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte te ostale oblike aktivnosti bit će definirane i detaljno opisane i preventivne aktivnosti koje su dio školskog preventivnog programa.

Posebni ciljevi Osnovne škole Jabukovac su:

1. Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
2. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
3. Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
4. Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
5. Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
6. Razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja
7. Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
8. Razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
9. Poticati odgovorno ponašanje prema školskoj imovini i okruženju škole
10. Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
11. Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u Školskom kurikulumu su prije svega postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski će kurikulum biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama Škole te će u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi biti poslan Ministarstvu znanosti i obrazovanja kako bi se omogućila javnost rada naše škole. Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. predložen je te prihvaćen na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 30. rujna 2026. godine u Osnovnoj školi Jabukovac. Prijedlog Školskog kurikulumu razmotrili su i usuglasili i roditelji na sjednici Vijeća roditelja održanoj 1. listopada 2026. godine te donijeli članovi Školskog odbora na sjednici 2. listopada 2026. godine.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Informatika – razredna nastava	1. i 2.	učitelj Sven Pasariček
Informatika – razredna nastava	3. i 4.	učitelj Sven Pasariček
Informatika – predmetna nastava	7. i 8.	učiteljica Martina Čudina-Olah
Njemački jezik	5. – 8.	učiteljica Ivana Paušić
Srpski jezik i kultura	2. – 8.	učiteljica Milena Vorkapić
Katolički vjeronauk	5. – 8.	vjeroučiteljica Mirela Marković
Pravoslavni vjeronauk	1. – 8.	vjeroučitelj Goran Kalamanda

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Informatika RN – izborni predmet

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učitelj Sven Pasariček

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika;
- pravilno korištenje digitalne tehnologije u svakodnevnom životu;
- rješavanje problema računalom;
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- postati informatički pismeni
- razvijati digitalnu mudrost učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Program će se održavati kroz 2 školska sata za učenike 1., 2. razreda (70 sati godišnje) po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Papir za printanje.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, praktični rad, odnos prema radu i zalaganje na satu;
- vrednovanje rada u grupi.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici će naučeno znanje moći koristiti u školi i izvan nje, u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Informatika RN – izborni predmet

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učitelj Sven Pasariček

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika;
- pravilno korištenje digitalne tehnologije u svakodnevnom životu;
- rješavanje problema računalom;
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- postati informatički pismeni
- razvijati digitalnu mudrost učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Program će se održavati kroz 2 školska sata za učenike 3. i 4. razreda (70 sati godišnje) po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Papir za printanje.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, praktični rad, odnos prema radu i zalaganje na satu;
- vrednovanje rada u grupi.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici će naučeno znanje moći koristiti u školi i izvan nje, u svakodnevnom životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Informatika PN (7. i 8. razred)
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učiteljica Martina Čudina-Olah
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> - naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema; - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> - stjecanje umijeća uporabe računala i korisničkih programa učenika 7. i 8. razreda; - upoznavanje učenika 7. i 8. razreda s osnovnim načelima i idejama na kojima su sastavljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija .
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Program će se održavati kroz 2 školska sata za 7. i 8.razred (70 sati godišnje) po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu (obrade sadržaja, praktične vježbe na računalu uz primjenu različitih programa)
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom cijele nastavne godine.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Cijena papira za tiskanje i tinta za pisač.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu. Na satu se stječu znanja koja se mogu primjenjivati i u drugim predmetima. Evaluacijski listovi za učenike – samo vrednovanje i vrednovanje rada u grupi.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učenici će naučeno znanje moći koristiti u školi i izvan nje, u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Njemački jezik - izborni predmet

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljica Ivana Paušić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u savladavanje jezičnih sadržaja. Učenike treba osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika. Cilj je učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali ih pritom poticati na uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta. Nadalje, cilj je pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te na ih na taj način potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenicima 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Program se realizira obradom različitih jezičnih sadržaja, uvježbavanjem i ponavljanjem, potkrepljujući s puno primjera koristeći različita sredstva i pomagala u individualnom, grupnom, frontalnom te projektnom radu.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine prema određenom rasporedu sati, tj. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, npr. hamer papiri.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom cijele godine vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga na kraju svake nastavne cjeline. Predmetna nastavnica će redovito pratiti postignuća učenika, usmeno i pisano. Sve navedeno će se rezultirati zaključnom ocjenom.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rezultati su neophodni radi proširivanja znanja i stjecanja novih spoznaja, te bolje komunikacije na njemačkom jeziku, tj. sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Izborna nastava Srpski jezik i kultura

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici, učiteljica Milena Vorkapić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Upoznavanje učenika s jezikom i pismom srpske nacionalne manjine. Upoznavanje s kulturom srpske nacionalne manjine. Razvijanje svijesti o nacionalnoj i kulturnoj pripadnosti učenika. Osposobljavanje učenika za aktivno korištenje jezika i pisma u svakodnevnom životu. Očuvanje tradicije i običaja predaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Namijenjeno učenicima srpske nacionalne manjine od prvog do osmog razreda osnovne škole čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Kombinacijom oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika te rad u paru, grupni rad, timski rad, terensku nastavu.

Učenici će: razgovarati, čitati, pisati, slušati, pjevati, crtati, bojati, lijepiti, oblikovati, izrađivati likovne radove, prezentirati, glumiti, sudjelovati u priredbi.

Kroz metode demonstracije, poučavanja, vođenja i organizacija rada te organizacija terenske nastave, heurističke metode, metode istraživanja, metode samostalnoga rada, suradničke metode.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

2 eura.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Redovito praćenje postignuća učenika usmeno i pisano.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada u nastavi Srpskog jezika i kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Katolički vjeronauk – izborni predmet

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vjeroučiteljica Monika Žugaj / Mirela Marković

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti kod učenika od 1. do 8.razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama;
- metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine dva sata tjedno (ukupno 70 sati)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

/

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Pravoslavni vjeronauk – izborni predmet

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vjeroučitelj Goran Kalamanda

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici razvijaju otvorenost i odnos prema Bogu kao drugoj i drugačijoj ličnosti u odnosu na nas, kao i otvorenost i odnos prema drugom čovjeku kao ikoni Božjoj, ličnosti, također, drugačijoj u odnosu na nas te da se između ove dvije relacije ostvari uzajamno zavisna veza (svijest o zajednici).

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Oblici rada: individualni, frontalni, grupni, rad u paru.

Metode rada: dijaloška, demonstrativna, tekstualna, kreativna aktivnost, razgovor, promatranje.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Odvija se pismenim i usmenim putem.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave pravoslavnog vjeronauka i prilagođivanja rada mogućnostima i sposobnostima učenika; - sudjelovanje na satu uz aktivno sudjelovanje u liturgijskom životu parohije, kao i prakticiranje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

4. DODATNA NASTAVA

U skladu sa člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućuje učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te promoviranje osobnih i zajedničkih uspjeha i rezultata kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

U školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Matematika	1.	učiteljica Ljudmila Lovrinčić
Matematika	2.	učiteljica Iva Komlinović
Priroda i društvo	3.	učiteljica Marija Kardaš
Matematika	5. – 8.	učitelj Senad Omerčić
Geografija	5. – 8.	učiteljica Nevenka Domitrović
Hrvatski jezik	5. – 8.	učiteljica Ana Tovunac

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Dodatna nastava iz matematike za 1. razred
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učiteljica Ljudmila Lovrinčić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Nastava je namijenjena učenicima 1. razreda radi produbljivanja znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja te pojmovnog i apstraktnog mišljenja. Sposobnost primjene znanja.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Individualni, rad u paru.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Troškove materijala snosi škola.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Nastavni listići za provjeru znanja.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Stečena znanja primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dodatna nastava iz matematike za 2. razred
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Iva Komlinović
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda radi produbljivanja znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja te pojmovnog i apstraktnog mišljenja. Sposobnost primjene znanja.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Individualni, rad u paru.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškove kopiranja snosi škola.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nastavni listići za provjeru znanja.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Stечena znanja primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Dodatna nastava iz prirode i društva

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljica Marija Kardaš

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti učenicima rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost i izgrađivanje stava – sigurnost u vlastiti samostalan rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenicima 3. razreda radi produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirode i društva. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja te pojmovnog i apstraktnog mišljenja. Sposobnost primjene znanja u školskom i prirodnom okruženju.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Individualan rad, likovni radovi, rad u vrtu, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka na listićima, internetskoj stranici wordwall.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi materijala snosi škola.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduće nastavne sadržaje.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dodatna nastava - matematika
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Senad Omerčić – učitelj matematike
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijati dodatnu zainteresiranost prema predmetu. Pružati potporu učenicima za postizanje što boljih rezultata. Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike. Omogućiti učenicima iskazivanje na natjecanjima.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dodatna nastava namijenjena je za učenike 5., 6., 7 i 8. razreda.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Jednom tjedno dati učenicima odgovore na sva pitanja i razjasniti eventualne nejasnoće. Motivacija učenika različitim pristupima i načinima rada (kvizovi, igre,...).
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom nastavne godine
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Usmenim ispitivanjem. Razgovorom. Postignutim rezultatima na natjecanjima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Usmjeravanje na daljnji rad. Primjena u svakodnevnom životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dodatna nastava –Geografija
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nevenka Domitrović, učiteljica geografije
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika za učenje geografije; - poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja; - proširivanje redovnog sadržaja nastave geografije; - poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i geografske sredine; - osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti; - upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti; - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Namijenjeno učenicima 6. i 7. razreda
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i prezentacije. - Grupni i individualni rad kroz metode istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
- od rujna do lipnja, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja; - škola odlukom Učiteljskog vijeća kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika na dodatnoj nastavi
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima. Naučeno će učenici koristiti u daljnjem školovanju.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dodatna nastava – Hrvatski jezik
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Ana Tovunac
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema književnom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika i pravilnu primjenu u svakodnevnom životu.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Rad s učenicima 7. razreda koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik naspram ostalih učenika.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Individualni, frontalni, grupni i rad u paru korištenjem metoda izlaganja, pisanja, čitanja, objašnjavanja, rada na primjerima, analize i rada s tekstem.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškovi fotokopiranja.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Naučeno će učenici koristiti u daljnjem školovanju i u primjeni jezičnih vještina.

5. DOPUNSKA NASTAVA

Osim dodatne nastave u osnovnoj i srednjoj školi izvodi se i dopunska koja ima za cilj omogućiti učenicima da nadgrade svoja dosadašnja znanja i budu uspješni u svladavanju gradiva. Dopunski rad u školi namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

U školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	1.	Učiteljica Ljudmila Lovrinčić
Matematika	2.	učiteljica Iva Komlinović
Matematika, hrvatski jezik	3. i 4.	učiteljica Marija Kardaš
Matematika	5. – 8.	učitelj Senad Omerčić
Hrvatski jezik	5. – 8.	učiteljica Ana Tovunac
Engleski jezik	5. – 8.	učiteljica Manuela Grabar
Kemija	7. i 8.	učitelj Mario Škrljac

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Ljudmila Lovrinčić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nastava je namijenjena učenicima učenicima radi razvoja vještina čitanja i pisanja, poticanja točnosti i urednosti u pisanom izražavanju. Jačanje sigurnosti u komunikaciji, poticanje interesa za jezik i jezično izražavanje. Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i zavičajnom govoru.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Osposobiti učenike 1. razreda za samostalan rad i uspješnu i kvalitetnu usmenu i pisanu komunikaciju.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Individualizirani pristup i rad uz dodatni didaktički materijal.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti u životu učenika. Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Rezultate upotrijebiti kako bi povećali interes za korištenje svakodnevnih predmeta i omogućili osnovnu upotrebu tih predmeta.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dopunska nastava matematike za 2. razred
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Iva Komlinović
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dopunskim radom usvojiti temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabe koncentracije ili zbog bolesti. Osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nastava je namijenjena učenicima 2.razreda Usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Poticati samostalnost, sigurnost u naučeno. Razvijati sposobnosti povezivanja i primjene naučenog gradiva. Razvijati vjeru u sebe, istrajnost i dosljednost u samostalnom radu.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja redovnog nastavnog gradiva.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom nastavne godine.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškove materijala snosi škola.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Redovito praćenje učenikovog rada i napretka u savladavanju gradiva. Poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima. Usmene i pismene analize i korekcije učenikovog rada. Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste).
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima matematike i svakodnevnom životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dopunska nastava matematike za 3. i 4. razred
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Marija Kardaš
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u praćenju redovnog programa dostizanje minimalne (dovoljne) razine usvojenosti ključnih ishoda. Usmjeriti učenike na prikladne tehnike učenja, organizacije informacija i rješavanja problema kako bi lakše svladavali redovite sadržaje. Kroz individualizirani pristup, kontinuiranu podršku i formativno praćenje smanjiti anksioznost prema predmetu te potaknuti motivaciju za rad. Kroz rad u manjim skupinama poticati vršnjačku pomoć, dijeljenje ideja i zajedničko rješavanje obrazovnih izazova.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Osposobiti učenike 3. i 4.razreda za samostalan rad u rješavanju matematičkih zadataka.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Individualizirani pristup i rad uz dodatni didaktički materijal.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom nastavne godine, prema potrebi.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti u životu učenika. Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Rezultate upotrijebiti kako bi povećali interes za korištenje svakodnevnih predmeta i omogućili osnovnu upotrebu tih predmeta.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3. i 4. razred
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Marija Kardaš
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave hrvatskog jezika. Razvoj vještina čitanja i pisanja, poticane točnosti i urednosti u izražavanju. Jačanje sigurnosti u komunikaciji, poticanje interesa za jezik i jezično izražavanje. Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i zavičajnom govoru.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nastava je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Individualizirani pristup i rad uz dodatni didaktički materijal.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom nastavne godine, prema potrebi jedan sat tjedno.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Redovito praćenje rada i napretka. Poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i svakodnevnom životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dopunska nastava- matematika
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Senad Omerčić – učitelj matematike
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Motivirati učenike na rad, razvijanje radnih navika. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu kako i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati učenike da svojim znanjima i angažmanom pomognu učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć. Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućiti učenicima dopunu znanja obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima ispravak negativnih ocjena.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dopunska nastava predviđena je za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Jednom tjedno tijekom školske godine dati učenicima odgovore na sva pitanja. Motivacija za rad uz pomoć različitih pristupa i načina rada. Motivacija učenika različitim pristupima i načinima rada.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom nastavne godine.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Usmenim ispitivanjem. Razgovorom. Kratkim ispitima znanja.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Vrednovanje rezultata postignutim usmenim ispitivanjem i kratkim ispitima znanja. Vrednovanje ispravaka ocjena. Usmjeravanje na daljnji rad.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dopunska nastava – Hrvatski jezik
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica hrvatskoga jezika Ana Tovunac
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Motivirati učenike na rad, razvijanje radnih navika. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu kao i povećati zainteresiranost za stjecanje znanja i jezičnih vještina u svakodnevnoj komunikaciji – usmeno i pisano.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5.-8. razreda - omogućiti učenicima dopunu znanja obrađenog gradiva u redovnoj nastavi.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Grupni i individualni rad s učenicima.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškovi preslika didaktičkih materijala.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Usmenim i pisanim provjerama.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Vrednovanje ispravaka ocjena. Naučeno znanje učenici će koristiti u redovnoj nastavi.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u>
Dopunska nastava – engleski jezik
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica engleskog jezika Manuela Grabar Učenici od 5 do 8. razreda
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika, vježbanje i pojašnjavanje gradiva kod kojeg su uočene poteškoće.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Individualna pomoć učenicima od 5. do 8. razreda u savladavanju sadržaja u engleskom jeziku, razumijevanju gradiva i stvaranje uvjeta za buduće učenje i pozitivan odnos prema učenju stranog jezika.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi. Rad u paru, frontalni rad i individualni rad uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija, DVD, računala, digitalnih aplikacija.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškovi kopiranje materijala za vježbu.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u>
Individualno opisno praćenje učenika.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prezentacija učeničkih radova na panoima, opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti gradiva na satu engleskog jezika.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Dopunska nastava - kemija
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u> Učitelj Mario Škrlić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Dopunskim radom ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi kemije. Razvijati prirodosnanstvenu pismenost te sposobnost uočavanja promjena kod učenika. Osposobiti učenika na logičko razmišljanje i donošenje zaključaka.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Usvajanje gradiva koje učenici 8. razreda nisu usvojili tijekom redovne nastave. Sadržaji koji prate redovan nastavni program 8. razreda prezentirani učeniku prikladnim načinom: <ul style="list-style-type: none"> - kemijski elementi i njihovi spojevi - kiseline, lužine i soli - ugljik i anorganski spojevi ugljika - ugljikovodici - organski spojevi s kisikom (alkoholi, karboksilne kiseline) - kruženje ugljika u prirodi i fosilna goriva - alternativni izvori energije - poticati samostalnost, sigurnost u naučeno. Razvijati sposobnosti povezivanja i primjene naučenog gradiva.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> 1 školski sat tjedno / 35 sati godišnje.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Troškove kopiranja nastavnih listića snosi škola.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Redovito praćenje učenikovog rada i napretka u savladavanju gradiva. Poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima. Vrednovanje se ostvaruje kroz ocjenu iz kemije.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima kemije i svakodnevnom životu.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Njima se zadovoljava i razvija interes učenika, pridonosi se socijalizaciji učenika i pripadnosti kolektivu, afirmaciji i samopotvrđivanju. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno- obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan redovite nastave. Svrha izvannastavnih aktivnosti jest poticati učenike na stvaralaštvo, omogućiti stjecanje znanja i razvoj umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima.

U školi će se izvoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
Mali kreativci	učiteljica Ivana Paušić
Biblijsko-kreativna skupina	vjeroučiteljica Mirela Marković
Dramsko-recitatorska skupina	učiteljica Ana Tovunac
Skupina EKO-DEKO	učiteljica Erija Matković
Mali ekolozi	učiteljica Ljudmila Lovrinčić
Praktikum vještina	učiteljica Ivana Paušić
Zbor 5. - 8.r.	učitelj Vid Bešlić
Domaćinstvo	učiteljica Iva Komlinović
Prirodoslovci	učiteljica Marija Kardaš
Mali informatičari	učitelj Sven Pasariček
Sportska skupina	učitelj Ivan Heinelt
Likovna skupina	učiteljica Natalija Mijaljević

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Mali kreativci
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u> Učiteljica Ivana Paušić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba • razvijati osnovne postavke zdravog života • poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8.razreda.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Radionice: jezične igre, crtanje i slikanje, izrađivanje predmeta (ukrasi, figurice , životinje...) prema temama u epohi, od različitih prirodnih i umjetnih materijala – crtanje fraktala i mandala – pisanje priča ili pjesama, ilustriranje priča
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom nastavne godine.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Troškove izvanastavne skupine snosi škola.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Samovrednovanje vlastitog rada, sudjelovanje na sajmovima tijekom godine, sudjelovanje na Smotri zadruga krajem nastavne godine.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Objava postignuća na web stranici škole i školskim novinama.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Biblijsko - kreativna skupina

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vjeroučiteljica Mirela Marković

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Upoznavati biblijske događaje i njihovu važnost u svakodnevnom životu (u obitelji, školi ili Crkvi), te razvijati svijest o transcendentnom, razvijati kreativnost i stvaralaštvo prenoseći biblijsku poruku spasenja, radosti i važnosti svega stvorenog, osobito čovjeka, kroz različite prigodne radove.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenicima od 5. do 8. razreda ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova, tematsko uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja, pripremanje materijala za božićni program ili pojedinu humanitarnu akciju.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Individualni ili grupni oblik rada. Odlazak u knjižnicu i upoznavanje s Biblijom. Čitanje ili slušanje biblijskog teksta. Gledanje odabranih slika ili filmova o biblijskim događajima. Interpretacija biblijskih likova i izrada prigodnih radova na temu biblijskih događaja. Uspostavljanje odnosa povjerenja prema drugima. Stjecanje pouzdanja u sebe, svoj rad i pomaganje.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Nema troškova.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Uspješna primjena različitih načina kreativnog izražavanja. Individualno praćenje učeničkih ostvarenja te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijati svijest o sebi i zajednici u kojoj živi. Razvijati timski rad, dublje upoznavati sebe i svoje sposobnosti. Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Izložba radova u holu, učionici, prostorijama župne zajednice, objavljivanje radova u medijima.

<p><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Dramsko – recitatorska skupina</p>
<p><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Učiteljica Ana Tovunac</p>
<p><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.</p>
<p><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>- učenicima 5. - 8. razreda</p>
<p><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije. Oblici rada: individualno, u paru, u skupini.</p>
<p><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno</p>
<p><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>- papir za fotokopiranje, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje</p>
<p><u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Uspješnost sudjelovanja u kulturno-umjetničkom programu škole (na školskim priredbama).</p>
<p><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Suradnja sa školskom knjižnicom i sudjelovanje na školskim priredbama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

EKO – DEKO skupina

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljica Erija Matković

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Prikupiti stare stvari, različite predmete, prirodne materijale te dekorirati, ukrasiti i prenamijeniti za ponovnu upotrebu s naglaskom na recikliranje.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- razviti svijest o očuvanju okoliša recikliranjem starih stvari;
- razvijati vlastite kreativne ideje;
- razvijati i poboljšavati tehnike rada rukom
- učenice 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- prikupljati, sortirati materijal;
- pripremiti materijal za obradu i dekoraciju;
- izložiti napravljene predmete u holu škole i sudjelovati u prodajnim izložbama.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati); četvrtak

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- Potrošni materijal (ljepilo, papir) – troškove snosi škola.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- Usmena pohvala učenicima sudionicima radionice, tj. skupine.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- Prodajne izložbe na sajmovima i u predvorju škole.

<p><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Mali ekolozi</p>
<p><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Učiteljica Ljudmila Lovrinčić</p>
<p><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Razvijati ekološku svijest učenika, odgovoran odnos prema prirodi i okolišu te poticati usvajanje zdravih i održivih životnih navika. Razvijati interes za istraživanje prirode, zaštitu okoliša i očuvanje biološke raznolikosti.</p>
<p><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za ekologiju, prirodu i zaštitu okoliša. Učenike poticati na aktivno sudjelovanje u uređenju školskog okoliša, pravilnom razvrstavanju otpada, štednji energije i vode te obilježavanju važnih ekoloških datuma.</p>
<p><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Praktične i istraživačke radionice, promatranje i istraživanje prirode, uređenje i održavanje školskog okoliša, sadnja i njega biljaka, prikupljanje i razvrstavanje otpada, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, izrada plakata i edukativnih sadržaja te obilježavanje ekološki važnih datuma.</p>
<p><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Program će se održavati 1 školski sat tjedno (35ati godišnje)</p>
<p><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Troškovi materijala snosi škola.</p>
<p><u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Vrednovanje aktivnosti učenika provodi se kroz praktični rad, odnos prema radu i zalaganje na satu, odnos prema ostalim sudionicima.</p>
<p><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Stечena znanja primjenjuju se u nastavnom procesu i svakodnevnim situacijama, te za uređenje školskog interijera.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Praktikum vještina

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljica Ivana Paušić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Naučiti učenike osnovnim praktičnim vještinama: kuhanje, šivanje, izrada uporabnih predmeta od recikliranog materijala, sadnja biljaka, sijanje povrća, ukrasnog i začinskog bilja.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenicima od 5. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Radionice u sklopu izvannastavne aktivnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Izvannastavna aktivnost održavat će se 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Kupovanje namirnica namijenjenih za kuhanje, materijala za izradu ukrasnih predmeta, šivaćeg pribora.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Objava odrađenih aktivnosti na web stranici škole, snimanje video priloga o izvannastavnoj aktivnosti.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Fotografiranje, objavljivanje članaka u školskom listu i na web stranici škole.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Zbor za učenike PN
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Vid Bešlić, učenici 5.-8. razreda
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Naučiti napjeve različitog karaktera: dječje, umjetničke, duhovne, folklorne, zavičajne.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učenicima 5.-8. razreda.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Radionice, odlasci na nastupe, sudjelovanje u priredbama u školi i izvan nje.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom cijele nastavne godine – 1 školski sat tjedno.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Kopiranje nota, fascikli, pribor za pisanje, udaraljke, boomwhakersi.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Javni nastupi, izrada video uradaka, spotova.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Fotografiranje, objavljivanje članaka u školskom listu i na web stranici škole.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Izvannastavna aktivnost - domaćinstvo
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učiteljica Iva Komlinović
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, sačuvati tjelesno ali i duhovno zdravlje, naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate, postaviti pribor za jelo, brinuti o biljkama, osnove šivanja i pripremanja jednostavnih objeda, izrađivanje ukrasa za značajne datume.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Osposobiti učenike 2.razreda za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom cijele nastavne godine -1 sat tjedno.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Rezultate upotrijebiti kako bi povećali interes za korištenje svakodnevnih predmeta i omogućili osnovnu upotrebu tih predmeta.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prirodoslovci - skupina za učenike 3. razreda
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Marija Kardaš
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te pojava oko nas. Poticanje kreativnosti i samostalnosti u javnim nastupima.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz istraživanje i provođenje pokusa. Razvijanje znatiželje i proučavanja svijeta oko nas.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tjedni sastanci uključuju: prikupljanje potrebnih materijala i izvođenje jednostavnih pokusa i istraživanja, praćenje i evidentiranje rezultata, kao i njihovo obrazlaganje, te rad u školskom vrtu.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškove materijala snosi škola.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje. Samostalno prezentiranje istraživanja i pokusa.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Usvojene vještine koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Mali informatičari
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učitelj informatike Sven Pasariček
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijati digitalne kompetencije učenika, informatičku pismenost, logičko i računalno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema. Poticati kreativnost, samostalnost i suradnju učenika kroz praktičan rad na računalu. Upoznati učenike s osnovama programiranja, algoritamskog razmišljanja, izrade digitalnih sadržaja i sigurnog korištenja informacijske i komunikacijske tehnologije.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za informatiku, računala, programiranje i suvremene digitalne tehnologije. Omogućuje učenicima proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Informatike te razvoj praktičnih informatičkih vještina. Poseban naglasak stavlja se na kreativno stvaranje, rješavanje problema i primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivnost će se realizirati kroz individualni i skupni rad, praktične vježbe, radionice, problemske zadatke, edukativne igre i natjecateljske aktivnosti. Učenici će učiti osnove programiranja i algoritamskog razmišljanja, izrađivati digitalne sadržaje, rješavati logičke i informatičke zadatke te izrađivati jednostavne projekte. Prema interesu učenika i mogućnostima škole, sudjelovat će u informatičkim natjecanjima, smotrama i drugim aktivnostima vezanim uz informatiku.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom nastavne godine 2026./2027., jednom tjedno po jedan školski sat, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti i školskom kurikulumu. Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, uz mogućnost dodatnih susreta uoči natjecanja i provedbe projekata.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivnost se provodi korištenjem postojeće informatičke opreme i računalne učionice škole. Predviđeni troškovi odnose se na eventualnu nabavu potrošnog materijala, dodatne opreme i materijala potrebnih za realizaciju pojedinih projekata te eventualne troškove sudjelovanja na natjecanjima i smotrama.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Napredak učenika vrednovat će se kontinuiranim praćenjem aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti u radu. Vrednovat će se riješeni zadaci, izrađeni digitalni sadržaji i projekti, sposobnost primjene stečenih znanja te suradnja u skupnom radu. Učenici će provoditi i samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada njihovim sposobnostima, interesima i potrebama te planiranje daljnjih aktivnosti. Na temelju rezultata odabirat će se primjereni zadaci i projekti, poticati učenike na daljnje usavršavanje informatičkih znanja i vještina te pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Sportska skupina
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učitelj Ivan Heinelt
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razviti sportski duh i ljubav prema sportu. Razviti suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> učenicima 5. - 8. razreda Stvaranje navike bavljenja sportom. Predstavljanje učenika na sportskim natjecanjima.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Treninzi (nogomet, rukomet, odbojka, stolni tenis, badminton) u dvorani škole. Gradska, međugradska i županijska natjecanja,
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Troškovi prijevoza učenika do natjecanja. Troškovi opreme za sportske aktivnosti.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. Postignuti rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Likovna skupina

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljica Natalija Mijaljević

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Likovni uratci različitih tehnika, uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Program će se održavati 1 školski sata tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi potrebni za ostvarenje rada (materijal).

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vrednovanje prijateljske atmosfere i zajedništva. Suradnja među učenicima i učiteljima škole.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Stečena znanja primjenjuju se u nastavnom procesu i svakodnevnim situacijama te za uređenje školskog interijera i panoa.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska ili izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, lakše se i brže uči. U izvanučioničku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, odlaske u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

DATUM	SADRŽAJ	MJESTO	NOSITELJ	RAZRED
listopad 2026.	TERENSKA NASTAVA Planetarij, Munjara i Kulturno-povijesni centar SMŽ	Sisak	Ivana Paušić	1.- 8.
15. i 16. 12. 2026.	TERENSKA NASTAVA Učenika 8. razreda	Vukovar	Ivan Heinelt	8.
travanj 2027.	POSJET Kazalište	Sisak ili Petrinja	Tihana Kovačević	1.- 4.
travanj 2027.	TERENSKA NASTAVA	Jasenovac	Milena Vorkapić, Goran Kalamanda	5.- 8.
09. 06. 2027.	POSJET RN Zoološki vrt, Kraš tvornica čokolade	Zagreb	Marina Demetrović	1.- 4.
08.06. 2027.	POSJET PN Žumberak – Eko centar Budinjak	Žumberak	Mario Škrlić	5.- 8.
lipanj 2027.	Škola u prirodi	Crikvenica	Marija Kardaš	3. i 4.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Terenska nastava – Sisak: Planetarij, Munjara i Kulturno-povijesni centar SMŽ

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Ivana Paušić, učitelji i razrednici učenika 1.–8. razreda

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Upoznavanje učenika s prirodnim, znanstvenim, tehničkim, kulturnim i povijesnim sadržajima grada Siska i Sisačko-moslavačke županije. Razvijanje interesa za astronomiju, energetiku, tehničku i kulturnu baštinu te povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom učenika.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi, poticanje istraživačkog i iskustvenog učenja te razvijanje kulturnih, socijalnih i komunikacijskih kompetencija učenika. Aktivnost je namijenjena učenicima **1.–8. razreda**.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Organizirani odlazak učenika u Sisak. Posjet Planetariju, Munjari i Kulturno-povijesnom centru SMŽ uz stručno vodstvo, razgledavanje, edukativna predavanja i radionice. Učenici će aktivno sudjelovati, promatrati, postavljati pitanja i povezivati viđeno s nastavnim sadržajima.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Listopad 2026. godine, jednodnevna terenska nastava.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi autobusnog prijevoza učenika i učitelja te eventualne ulaznice i stručna vodstva prema važećim cijenama ustanova.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razgovor s učenicima nakon provedene terenske nastave, evaluacijski listići, učenički osvrti, likovni i pisani radovi, fotografije te praćenje interesa, aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Primjena stečenih znanja i iskustava u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Prezentiranje iskustava drugim učenicima i roditeljima. Izrada učeničkih radova i objava članka i fotografija na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Terenska nastava – Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Ivan Heinelt

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Upoznati učenike s događajima iz Domovinskog rata, posebno s Bitkom za Vukovar i njezinim značenjem za stvaranje suvremene Republike Hrvatske. Razvijati svijest o važnosti mira, tolerancije, slobode i poštovanja ljudskog dostojanstva.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena **učenicima 8. razreda** radi proširivanja i produbljivanja znanja iz povijesti te upoznavanja s mjestima sjećanja na stradanje Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Organizirani odlazak učenika u Vukovar. Sudjelovanje u programu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, stručnim predavanjima i obilasku memorijalnih lokacija. Učenici će kroz neposredno iskustvo povezivati sadržaje terenske nastave s nastavnim sadržajima povijesti.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

15. i 16. prosinac 2026.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i programa prema uvjetima organizatora i programu posjeta učenika osmih razreda Vukovaru.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razgovor i rasprava s učenicima, učenički osvrti i prezentacije te praćenje usvojenosti znanja i stavova nakon provedene terenske nastave.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Primjena stečenih znanja u nastavi povijesti i drugim nastavnim predmetima, razvijanje kulture sjećanja i odgovornog odnosa prema nacionalnoj povijesti. Prezentacija iskustava ostalim učenicima te objava članka i fotografija na mrežnoj stranici škole. U svakodnevnom životu, obitelji i društvenoj zajednici.

Objava članka na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

POSJET kazališnoj predstavi

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tihana Kovačević i učiteljice RN

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- razvijanje interesa učenika za kazališnu umjetnost i kulturne sadržaje
- upoznavanje učenika s kazalištem, scenskim izražavanjem i pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama
- poticanje doživljavanja i razumijevanja književnog i scenskog djela te razvijanje estetskih i komunikacijskih kompetencija

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- aktivnost je namijenjena **učenicima razredne nastave (1. – 4. razred)** radi obogaćivanja nastavnih sadržaja neposrednim kulturnim iskustvom, razvijanja kazališne kulture te poticanja interesa za umjetnost i književnost
- upoznavanje istaknutih destinacija i ustanova te razvijanje senzibiliteta za umjetnost, kulturu i humanost
- razvijanje ljubavi prema kazališnoj predstavi te razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- organiziranje, odlazak i gledanje kazališne predstave u Sisku ili Petrinji (ovisno o tada važećoj ponudi) primjerene učeničkoj dobi
- priprema učenika prije odlaska, praćenje predstave te razgovor, analiza doživljaja i izražavanje osobnih zapažanja nakon predstave

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- travanj 2027. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu prema važećim cijenama prijevoznika i kazališta

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- razgovor s učenicima o doživljaju predstave, usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi inspirirani predstavom te praćenje interesa i sudjelovanja učenika u aktivnostima

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- stečena iskustva koristit će se u nastavi hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture te drugih nastavnih područja
- učenički radovi mogu se predstaviti u školi, a izvješće o posjetu objavit će se na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Terenska nastava – Posjet Spomen-području Jasenovac

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Goran Kalamanda i Milena Vorkapić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Upoznati učenike s povijesnim događajima vezanim uz koncentracijski logor Jasenovac i stradanja tijekom Drugoga svjetskog rata. Razvijati razumijevanje posljedica rata, totalitarnih režima, progona i kršenja ljudskih prava te poticati vrijednosti mira, tolerancije, nenasilja, međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena **učenicima od 5. do 8. razreda** radi proširivanja i produbljivanja znanja iz povijesti i drugih nastavnih područja te razvijanja kulture sjećanja i odgovornog odnosa prema povijesnoj baštini.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Organizirani odlazak učenika u **Spomen-područje Jasenovac**. Stručno vođeni obilazak memorijalnog prostora i muzejskog postava, upoznavanje sa spomenikom „Cvijet“ i drugim sadržajima Spomen-područja. Razgovor s učenicima i povezivanje viđenoga s nastavnim sadržajima.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Travanj 2027.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškove autobusnog prijevoza učenika i učitelja te ostali eventualni troškovi prema programu posjeta i važećim cijenama snosi Srpsko narodno vijeće.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razgovor i rasprava s učenicima nakon posjeta, učenički osvrti, prezentacije, pisani i likovni radovi te praćenje razumijevanja povijesnih događaja i vrijednosti mira, tolerancije i ljudskih prava.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

U svakodnevnom životu, obitelji i društvenoj zajednici.

Objava članka na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Terenska nastava – Posjet Zoološkom vrtu Zagreb i tvornici Kraš

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Marina Demetrović

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Upoznati učenike s raznolikošću životinjskog svijeta, njihovim staništima i važnosti očuvanja prirode te ih upoznati s procesom proizvodnje čokolade i drugih konditorskih proizvoda. Povezati nastavne sadržaje s učenjem kroz neposredno iskustvo.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena **učenicima od 1. do 4. razreda** radi proširivanja znanja iz Prirode i društva te razvijanja ekološke svijesti, znatiželje i interesa za prirodoslovne i proizvodne procese.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Organizirani jednodnevni odlazak učenika u Zagreb. Obilazak **Zoološkog vrta Zagreb** uz upoznavanje različitih životinjskih vrsta i njihovih staništa te posjet **tvornici Kraš**, gdje će se učenici upoznati s proizvodnjom čokolade i konditorskih proizvoda. Razgovor i aktivnosti povezane s viđenim sadržajima.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

9. lipnja 2027. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i ostalih sadržaja prema važećim cijenama i programu terenske nastave.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razgovor s učenicima nakon terenske nastave, učenički osvrti, radni listići, kvizovi te likovni i pisani radovi. Praćenje interesa, aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i drugim nastavnim područjima. Izrada učeničkih radova, prezentiranje doživljaja i iskustava te objava članka i fotografija na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Terenska nastava – Posjet Žumberku i Eko centru Budinjak

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Mario Škrlić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, ekološkim i kulturno-povijesnim posebnostima Žumberka. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, biološke raznolikosti i zaštićenih područja te poticati istraživačko i iskustveno učenje u neposrednom prirodnom okruženju.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena **učenicima od 5. do 8. razreda** radi proširivanja i povezivanja znanja iz Prirode, Biologije, Geografije i Povijesti te razvijanja odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Organizirani jednodnevni odlazak učenika na **Žumberak** i posjet **Eko centru Budinjak**. Sudjelovanje u stručno vođenom edukativnom programu, obilazak prirodnih i kulturno-povijesnih lokaliteta te upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Žumberka. Učenje kroz promatranje, istraživanje i neposredno iskustvo u prirodi.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

8. lipnja 2027. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi autobusnog prijevoza učenika i učitelja, stručnog vodstva i edukativnog programa te ostali eventualni troškovi prema važećim cijenama.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razgovor i rasprava s učenicima, radni listići, učenički osvrti, kvizovi, prezentacije i fotografije. Praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

U svakodnevnom životu, obitelji i društvenoj zajednici.

Objava članka na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Škola u prirodi - Crikvenica

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Marija Kardaš i Marina Demetrović

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Omogućiti učenicima stjecanje znanja neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice. Upoznati prirodne, geografske, kulturne i turističke posebnosti Crikvenice i Hrvatskog primorja. Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, prijateljstvo, ekološku svijest i pravilan odnos prema prirodi i okolišu.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena **učenicima 3. i 4. razreda** radi povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom, upoznavanja primorskog kraja Republike Hrvatske te razvijanja životnih, socijalnih i komunikacijskih vještina.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Organizirani višednevni boravak učenika u **Crikvenici**. Provedba nastavnih sadržaja u prirodnom okruženju, upoznavanje grada i okolice, obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti te provođenje edukativnih, istraživačkih, sportskih i rekreativnih aktivnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

lipanj 2027. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi autobusnog prijevoza učenika i učitelja, stručnog vodstva i edukativnog programa te ostali eventualni troškovi prema važećim cijenama.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razgovor i rasprava s učenicima, radni listići, učenički osvrti, kvizovi, prezentacije i fotografije. Praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

U svakodnevnom životu, obitelji i društvenoj zajednici.

Objava članka na mrežnoj stranici škole.

8. PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti koji se održavaju u školi važan su način učenja u suvremenim obrazovnim sustavima, osobito pri učenju interdisciplinarnih tema i sadržaja. Projekti omogućuju potpunu orijentiranost nastavnika prema učeniku. Njeguje se timski rad i partnerski odnos svih sudionika, pospješuje razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika. Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima. Jedan od projekata koji stručni suradnici zajedno s razrednicima i predmetnim nastavnicima redovno provode svake godine je i Školski preventivni program. Školski preventivni program detaljno je opisan u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole jer je njegov sastavni dio.

U školi će se provoditi sljedeći projekti:

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	NOSITELJ
Univerzalna sportska škola	učitelj TZK Ivan Heinelt
eTwinning projekti	učiteljica Manuela Grabar i ostali učitelji
Projekt <i>All about me</i>	učiteljica Manuela Grabar
Projekt <i>Alphabet book</i>	učiteljica Manuela Grabar
Projekt <i>Read Your Way to Better English</i>	učiteljica Manuela Grabar
Projekt <i>Koliko nezdravih tvari se nalazi u energetskim pićima?</i>	učitelj Mario Škrljac
Mjesec bajki Braće Grimm	učiteljica Ivana Paušić
Tjedan financijske pismenosti	učitelj Senad Omerčić
Mjesec hrvatske knjige	Knjižničarka Tihana Kovačević i učiteljica Ana Tovunac
Prevenција akademskog neuspjeha	Pedagoginja Marija Trajanov Aleksić

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Univerzalna sportska škola
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učitelj Ivan Heinelt
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> učenicima 1. - 4. razreda Stvaranje navike bavljenja sportom.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Dva puta tjedno, sudjelovati na smotrama za program UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Praćenje aktivnosti učenika.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
eTwinning projekti
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica engleskog jezika, učitelji predmetne nastave, učenici RN, PN
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Motivirati i potaknuti učenike na korištenje, učenje i razvijanje stranog jezika, te razumijevanje zajedničkih vrijednosti, upoznavanje novih kultura i običaja, razvijanje suradnje i tolerancije.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učenici od 5.r do 8.r.će upoznati s korištenjem računala u radu s učenicima drugih europskih škola. Komunicirat će na stranom jeziku razvijajući vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivnosti će se provoditi prema dogovorenom planu rada u projektima.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom nastavne godine
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Materijal za fotokopiranje, papir, hamer papir, ljepilo
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Skupni razgovor. Pisanje na engleskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku. Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivnosti i radovi učenika će biti objavljene na platformi eTwininga, web stranici škole ,u školskim novinama i na panou.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

All about me

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljica engleskog jezika Manuela Grabar i učenici 8.r.

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijanje vještina pismenog izražavanja i vještina usmenog izražavanja

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Projekt namijenjen učenicima 8.r.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rad na projektu.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Prosinac 2026. – travanj 2027.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Nema dodatnih troškova.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Izlaganje učenika, usmeno i pismeno.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

PP prezentacije, poster...

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Alphabet book
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica engleskog jezika Manuela Grabar i učenici 2.r.
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Upoznavanje s engleskom abecedom. Uočavanje razlike između govornog i pisanog oblika znakova abecede.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Projekt namijenjen učenicima 2.r.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Izrada knjižice engleske abecede.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Rujan 2026. – svibanj 2027.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nema dodatnih troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKT</u>
Razvijati pozitivni odnos prema učenju engleskog jezika Poticati ugodnu radnu atmosferu Usmeni i pismeni radovi učenika
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prezentacija, izložba radova.

<p><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>“Read Your Way to Better English”- Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba</p>
<p><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Učiteljica engleskog jezika Manuela Grabar, učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.</p> <p>Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.</p> <p>Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.</p> <p>Osim toga, poboljšat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprijediti svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.</p> <p>Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.</p> <p>Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.</p> <p>Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.</p> <p>Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.</p> <p>Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.</p> <p>Naposlijetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
<p><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Projekt namijenjen učenicima od 5.r do 8.r.</p>
<p><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove

- Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
- Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
- Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
- Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova
- Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
- Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)
- Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama
- Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju

Učiteljica organizira i provodi radionice, vodi i koordinira rad učenika kroz radionice, motivira, usmjerava i savjetuje učenike.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike.
- Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem.
- Prate svoj napredak skupljajući značke.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja. Sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

<p><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Koliko nezdravih tvari se nalazi u e-cigaretama i energetskim pićima?</p>
<p><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Učitelj kemije Mario Škrlić</p>
<p><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Cilj projekta je osvijestiti učenicima koje sve opasnosti i rizike za fizičko i mentalno zdravlje predstavlja konzumacija navedenih supstanci. Osim toga iznimno je važno da učenici shvate da su te supstance opasne po njihovo zdravlje, a ne bezopasne.</p>
<p><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda.</p>
<p><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Učitelj će tijekom nastavnog sata kemije učenicima 7. i 8. razreda izvesti pokus. Učenici će nakon izvedenog pokusa zajedno s učiteljem komentirati izveden pokus te problematiku same teme.</p>
<p><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Projekt će se provesti u sklopu Školskog preventivnog programa tijekom mjeseca ovisnosti u periodu od 15. studenog do 15. prosinca 2026. godine.</p>
<p><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Materijal potreban za izvođenje pokusa.</p>
<p><u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>- evaluacijski listić, komentari učenika.</p>
<p><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>U svakodnevnom životu, tijekom provođenja slobodnog vremena.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Mjesec bajki braće Grimm

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljica Ivana Paušić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Cilj aktivnosti je upoznavanje s njemačkim bajkama i razvijanje čitalačkih i jezičnih kompetencija kroz istraživački pristup. Učenici se uvode u svijet njemačkih bajki koje su sastavni dio europske kulturne baštine. Aktivnost ih potiče na istraživanje, čitanje i razumijevanje njemačkog jezika kroz poznate bajke.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena učenicima koji uče njemački jezik, s naglaskom na razvijanje jezičnih vještina i proširivanje znanja o kulturi i književnosti njemačkog govornog područja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učitelj u suradnji s Goethe Institutom organizira posuđivanje putujuće izložbe te priprema učenike za posjet. Učenici se upoznaju s osnovnim pojmovima vezanim uz bajke i njihovom ulogom u kulturi. Učenici zajedno s učiteljem posjećuju izložbu koju je postavio Goethe Institut u školi. Kroz vođeni obilazak, učitelj objašnjava ključne elemente izložbe, bajke braće Grimm i njihovu važnost u njemačkoj književnosti. Nakon obilaska izložbe, učenici sudjeluju u radionicama u manjim grupama gdje analiziraju različite bajke, identificiraju likove, teme i moralne pouke, te na temelju toga izrađuju kreativne projekte (npr. ilustracije, kratke predstave, pisanje nastavka bajke).

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnosti će se odvijati u sklopu nastave njemačkog jezika, 2 školska sata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad te troškovi vraćanja materijala Goethe Institutu.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici prezentiraju svoje radove pred razredom te diskutiraju o bajkama koje su proučavali. Učitelj potiče refleksiju o tome što su naučili i kako bajke mogu povezati s vlastitim iskustvima i učenjem jezika. Također će se evaluirati uspješnost organizacije i zadovoljstvo sudionika.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Radionice će se održati u trajanju od dva školska sata, stoga će rezultati vrednovanja poslužiti za trenutnu evaluaciju uspješnosti radionice. Na temelju povratnih informacija od učenika i vlastitih zapažanja, učitelj će procijeniti koliko su učenici aktivno sudjelovali, što su naučili te kako im je bilo raditi u grupama. Dobiveni rezultati koristit će se za prilagodbu budućih radionica ili sličnih aktivnosti te poboljšanje metoda poučavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tjedan financijske pismenosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učitelj Senad Omerčić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje dodatne zainteresiranosti prema matematici kao predmetu. Razvijanje financijske pismenosti. Pružiti učenicima potporu za postizanje što točnijih rezultata. Razvijanje timskog rada i rada u parovima. Omogućiti učenicima iskazivanje vlastite kreativnosti. Usvojiti novo gradivo različitim pristupima obrade podataka.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

U aktivnosti sudjeluju svi učenici 7. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Na nastavi matematike opisati elemente, istražiti svojstva, služeći se matematičkim rječnikom analizirati korelacije među predmetima. Donijeti zaključak o svojstvima.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

10.-11. lipanj 2027. godine na nastavi matematike.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Nema troškova.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Odnos učenika prema zadacima projekta, preciznost obrade podataka. Prikaz rezultata istraživanja. Tumačenje rezultata istraživanja.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vrednovanje na temelju odnosa učenika prema projektu, zalaganjem i točnošću obrade podataka. Prikaz rezultata kroz film, foto-strip, prezentaciju, kartice, referat, fizičke modele i slično.

<p><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada do 15. studenoga 2026.)</p>
<p><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Tihana Kovačević, Ana Tovunac</p>
<p><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ promicanje vrijednosti čitanja kod učenika i stvaranje čitalačkih navika; ➤ knjižnično- informacijsko opismenjivanje
<p><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ za sve učenike od 1. do 8. razreda ➤ poticanje učenika i ostalih članova na čitanje književnih i neknjiževnih djela i razvijanje čitalačke pismenosti; ➤ učiniti lektiru i knjige privlačnijim i zanimljivijim učenicima; ➤ razvijati sposobnost samostalog kreiranja uradaka proizašlih iz djela za cjelovito čitanje
<p><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kvizovi poznavanje lektire u obliku PP prezentacija za učenike razredne nastave, po dva djela za svaki razred (djela obvezne lektire) te po jedno za učenike PN ➤ nastava u knjižnici za učenike PN i RN (knjižnično-informacijska pismenost) ➤ provođenje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2026. ➤ pripremanje učenika za Natjecanje u čitanju naglas u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Petrinja ➤ čitanje djela za cjelovito čitanje naglas u knjižnici s učenicima 5. i 6. razreda, kreativna radionica Lektira iz vrećice
<p><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ u periodu od 15. listopada do 15. studenog 2026. ➤ zbog usklađenosti s planom i programom učiteljica RN i učiteljice hrvatskog jezika za lektiru, ovaj period se može produžiti
<p><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi potrebnog potrošnog materijala (8 hamer papira, 9 kartonskih papira A4 za pohvalnice, 9 nagradnih paketića sa školskim priborom i jedna knjiga ili časopis kao nagrada za najbolje učenike; 40 eura) ➤ 20 eko vrećica za potrebe zadatka, kolaž papir, ljepilo.. (20 eura)
<p><u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vrednovanje kroz ispisivanje bodova za točne odgovore i brojčana ocjena učiteljica iz djela za cjelovito čitanje ➤ prati se aktivnosti i angažiranosti tijekom kviza, odnosno javljanje i odgovaranje na postavljene upite tijekom kviza i radionica
<p><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ objava rezultata članka na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Prevenција akademskog neuspjeha

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Marija Trajanov Aleksić, stručni suradnik pedagog

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- ✓ Usvajanje socijalnih vještina i vještina samoregulacije
- ✓ Razvoj motivacije za postizanje školskog uspjeha
- ✓ Razvijanje vještina učenja
- ✓ Poticanje akademskog uspjeha

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici koji s obzirom na svoje sposobnosti imaju niži školski uspjeh od očekivanog, predloženi od strane učitelja i razrednika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Individualni rad s učenicima prema potrebi.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom školske godine, jednom tjedno.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi potrebni za pripremu materijala (papir, printanje, kopiranje...).

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Procesna evaluacija, kontinuirano praćenje rada i napretka učenika.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici će moći koristiti stečene vještine u praćenju nastavnog procesa i svakodnevnom životu.

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I DOGAĐAJA

Osnovna škola Jabukovac obilježava važnije datume i događaje raznim primjerenim aktivnostima, radionicama te ostalim oblicima djelatnosti.

DATUM/DAN	OBILJEŽAVANJE	NOSITELJI
07.09.2026. ponedjeljak	Svečani doček prvašića - pozdravni govor ravnateljice - 2 recitacije učenika PN - zajedničko pjevanje pjesme Kad si sretan	Ana Tovunac, ravnateljica , učiteljice RN
09.09.2026. srijeda	Hrvatski olimpijski dan 9 – 11,30 h - prezentacija - sportske igre - učenici u bijelim majicama	Ivan Heinelt , učiteljice RN
25.09.2026. četvrtak	Europski dan jezika - na nastavi HJ, EJ, NJJ, SJ	Ana Tovunac , Manuela Grabar, Ivana Paušić, Milena Vorkapić
Prvi tjedan u listopadu	Svjetski dan razglednice - izložba razglednica u predvorju škole	Manuela Grabar, Ivana Paušić , ravnateljica
09.10.2026. petak	Dan mentalnog zdravlja - predavanje/radionica na Satu razrednika	Marija Trajanov Aleksić , učiteljice RN
15.10.-15.11.2026.	Mjesec hrvatske knjige	Ana Tovunac i Tihana Kovačević
15.10.2026. četvrtak	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka i Dan kruha - RN pečenje specijaliteta od tijesta u Praktikumu - degustacijska izložba u predvorju škole 5. sat	Svi učitelji, ravnateljica
16.11.2026. ponedjeljak	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - na nastavi povijesti, uređenje panoa - na satu likovnog PN, na satu SR/likovnog RN	Erija Matković , razrednici Natalija Mijaljević
15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti - Predavanja i radionice za učenike PN na satovima razrednika, kemije i biologije	Marija Trajanov Aleksić , učitelji kemije i biologije
07.12.2026. ponedjeljak	Sveti Nikola - podjela slatkiša svim učenicima nakon velikog odmora	Marina Demetrović učiteljice RN, ravnateljica
15.12.2026. utorak	Božićna radionica - radionice u predvorju škole	Razrednici/zamjenici, predmetni učitelji, vjeroučitelji Goran Kalamanda i Mirela Marković

22.12.2026. utorak	Božićna priredba	Ana Tovunac, učiteljice RN, učitelj GK
15.01.2027. petak	Međunarodno priznanje Republike Hrvatske - na nastavi POV, GEO, HJ - uređeni panoi	Erija Matković, Nevenka Domitrović , Ana Tovunac
12.02.2027. petak	CAP program Učenici 3. i 4. razreda	Manuela Grabar, Marija Kardaš , ravnateljica Maja Ostojić
09.02.2027. utorak	Poklade - maskiranje učenika - ples pod maskama, 5. sat	Ana Tovunac, Senad Omerčić, školska kuharica, Manuela Grabar, ravnateljica Maja Ostojić
15.-19.02.2027.	Svjetski dan čitanja bajki Bajkoviti tjedan - na nastavi EJ, NJJ u knjižnici	Ivana Paušić , Manuela Grabar, Tihana Kovačević
08.03.2027. ponedjeljak	Međunarodni dan žena - izrada kreativnih uradaka poklona na nastavi LK, INA - prodajna izložba UZ Jabučice	Razrednici, učiteljice RN, Ljudmila Lovrinčić , Natalija Mijaljević ravnateljica Maja Ostojić
15.03.2027. ponedjeljak	Dan Broja Pi	Senad Omerčić
ožujak 2027.	Dani hrvatskog jezika	Tihana Kovačević, Ana Tovunac
19.03.2027. petak	Dan očeva - Izložba učeničkih likovnih radova	Razrednici, učiteljice RN, Natalija Mijaljević
22.03.2027. ponedjeljak	Svjetski dan voda - na nastavi PR, BIO, GEO, KEM	Helena Bučar , Nevenka Domitrović, Mario Škrljac
	RN – Šetnja do izvora vode	Marija Kardaš
18.03.2027. četvrtak	Uskrsna radionica - prodajna izložba UZ Jabučice	Vjeroučitelji Mirela Marković, Goran Kalamanda , učiteljice RN, predmetni učitelji
Tijekom travnja, 2027.	Svjetski dan kazališta - Posjet kazalištu, Sisak	Ana Tovunac, Tihana Kovačević

21.04.2027. srijeda	Dan planeta Zemlje - radionice na nastavi GEO, BIO, Sat razrednika	Nevenka Domitrović, Helena Bučar , učiteljice RN, razrednici
07.05.2027. petak	Dan Europe - predstavljanje 1 europske države - 5. školski sat Majčin dan - Izložba učeničkih likovnih radova	Manuela Grabar Natalija Mijaljević
21.05.2027. petak	Dan škole Dan zamijenjenih uloga 1. i 2. sat Natjecateljske igre, ples 3. sat Obrok nakon 3. sata učenici idu kući ručak za djelatnike	Svi učitelji, ravnateljica Maja Ostojić
24.05.2027. ponedjeljak	Dan državnosti - radionice LK, predavanje na nastavi povijesti - uređenje panoa	Erija Matković Natalija Mijaljević
11-11.06.2027.	Tjedan Financijske pismenosti - radionice na nastavi matematike	Senad Omerčić

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Svečani doček prvašića
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Ana Tovunac, Maja Ostojić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Predstaviti rad dramsko-recitatorske skupine učenicima koji dolaze u 1. razred i njihovim roditeljima prigodnom priredbom.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> -učenicima 1. razreda Poticati učenike na razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu i suradničke odnose u skupinama. Radovati se zajedničkom blagovanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini Republici Hrvatskoj. Poticati učenike na umjetničko izražavanje, poštivanje kulturne baštine zavičaja.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Školska priredba
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> 07. rujna 2026.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> -
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Fotografiranje, objava članka u školskom listu i na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Hrvatski olimpijski dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Ivan Heinelt, učiteljice razredne nastave Iva Komlinović, Marija Kardaš, Marina Demetrović, Ljudmila Lovrinčić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima.

Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu življenja.

Razvijanje svijesti o potrebi bavljenja tjelesnim aktivnostima.

Jačanje suradničkog ponašanja.

Dobivanje znanja o Olimpijskim igrama.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenicima 1.- 8. razreda

Poticati kod učenika razvijanje ljubavi prema športu i svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i kretanja za zdravlje. Upoznavanje učenika s vodom kao medijem u kojoj se također mogu igrati različiti sportovi i različite štafetne igre.

Dobivanje više znanja o značenju Olimpijskog dana.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Prezentacija Olimpijske igre i obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana.

Sportske natjecateljske igre, poligoni.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

09. 09. 2026. u 9,00 – 11,30 h

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Nema troškova.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vrednovanje zalaganja, suradništva, sposobnosti i spretnosti. Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu.

Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Europski dan jezika – “Europski caffe”

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Ana Tovunac, Manuela Grabar, Ivana Paušić, Milena Vorkapić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Cilj aktivnosti je poticanje učenika na učenje i korištenje različitih europskih jezika, upoznavanje kultura i običaja drugih zemalja te razvijanje komunikacijskih, socijalnih i organizacijskih vještina kroz praktične zadatke i interaktivno sudjelovanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8.razreda s ciljem proširivanja znanja o europskim jezicima i kulturama te poticanja multikulturalnosti i međusobnog poštovanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

U školi se organizira “**Europski caffe**”. Svaki stol predstavlja jednu zemlju (Njemačka, Engleska, Srbija, Francuska i Italija) te je ukrašen u bojama i nacionalnim obilježjima te zemlje. Za svakim stolom smije se isključivo govoriti jezikom te zemlje. Učenici će imati “cheat sheet” s prijevodom potrebnih fraza kako bi mogli naručiti jelo ili piće od učiteljica koje će glumiti konobare. Učenici će izraditi tradicionalna jela ili pića za pojedinu zemlju, pripremiti zabavne činjenice o toj zemlji, ukrasiti svaki stol nacionalnim bojama i simbolima

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnosti će se odvijati u sklopu nastave njemačkog, engleskog, hrvatskog te sprskog jezika. Europski caffe će se održati za vrijeme nastave engleskog jezika i njemačkog jezika.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi nabave materijala za ukrašavanje stolova (zastavice, papir, boje) i osnovnih namirnica za pripremu jela.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor i refleksiju učenika nakon aktivnosti.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje budućih obilježavanja Europskog dana jezika i sličnih interaktivnih projekata (npr. proširenje na još više jezika, dodatne aktivnosti). Povratne informacije i fotografije mogu se objaviti na web stranici škole.

<p><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana razglednica</p>
<p><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Učiteljice Ivana Paušić i Manuela Grabar</p>
<p><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Razvijanje pisanih jezičnih vještina i interkulturalne kompetencije kroz stvarnu komunikaciju na njemačkom/engleskom jeziku. Povezivanje učenja jezika sa stvarnim životnim situacijama i poticanje interesa za druge kulture. Aktivnost potiče motivaciju učenika kroz interaktivno učenje i dopisivanje s vršnjacima.</p>
<p><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. r. do 8.r. za razvijanje kreativnosti i komunikacijskih vještina.</p>
<p><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Aktivnost uključuje uvodnu radionicu o Svjetskom danu razglednica, izradu razglednica s različitim temama uz kratku informativnu poruku, te razmjenu razglednica s učenicima druge škole, OŠ I.G.Kovačić, Gora. Razglednice će se izrađivati tijekom dva školska sata.</p>
<p><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Prvi tjedan listopada, uz dvije radionice po 45 minuta u sklopu nastave stranog jezika.</p>
<p><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Troškovi materijala (papir, karton, boje, ljepilo)</p>
<p><u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Evaluacija putem povratnih informacija učenika i učitelja o kreativnom procesu i važnosti razmjene ideja s vršnjacima.</p>
<p><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Unapređenje budućih kreativnih i edukativnih aktivnosti na temelju prikupljenih povratnih informacija.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKT:

Dan mentalnog zdravlja

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Marija Trajanov Aleksić, stručni suradnik pedagog

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Podići svijest učenika o važnosti mentalnog zdravlja i emocionalne dobrobiti. Poticati učenike na prepoznavanje i izražavanje osjećaja, razvijanje pozitivne slike o sebi, međusobno razumijevanje, empatiju i traženje pomoći kada im je potrebna.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena učenicima škole radi promicanja mentalnog zdravlja, prevencije teškoća, razvijanja socio-emocionalnih vještina te stvaranja sigurnog, podržavajućeg i poticajnog školskog okruženja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja kroz radionice, razgovore, edukativne i kreativne aktivnosti prilagođene dobi učenika. Izrada plakata i poruka podrške, aktivnosti usmjerene na prepoznavanje emocija, načine suočavanja sa stresom, važnost prijateljstva, međusobne podrške i brige o sebi i drugima.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

09. 10. 2026.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi materijala za radionice, izradu plakata i drugih kreativnih sadržaja. Aktivnosti će se većinom provoditi korištenjem postojećih materijala i resursa škole.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivno sudjelovanje učenika.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Evaluacijski listići, objava provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

<p><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada do 15. studenoga 2026.)</p>
<p><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Tihana Kovačević, Ana Tovunac</p>
<p><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ promicanje vrijednosti čitanja kod učenika i stvaranje čitalačkih navika; ➤ knjižnično- informacijsko opismenjivanje
<p><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ za sve učenike od 1. do 8. razreda ➤ poticanje učenika i ostalih članova na čitanje književnih i neknjiževnih djela i razvijanje čitalačke pismenosti; ➤ učiniti lektiru i knjige privlačnijim i zanimljivijim učenicima; ➤ razvijati sposobnost samostalog kreiranja uradaka proizašlih iz djela za cjelovito čitanje
<p><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kvizovi poznavanje lektire u obliku PP prezentacija za učenike razredne nastave, po dva djela za svaki razred (djela obvezne lektire) te po jedno za učenike PN ➤ nastava u knjižnici za učenike PN i RN (knjižnično-informacijska pismenost) ➤ provođenje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2026. ➤ pripremanje učenika za Natjecanje u čitanju naglas u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Petrinja ➤ čitanje djela za cjelovito čitanje naglas u knjižnici s učenicima 5. i 6. razreda, kreativna radionica Lektira iz vrećice
<p><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ u periodu od 15. listopada do 15. studenog 2026. ➤ zbog usklađenosti s planom i programom učiteljica RN i učiteljice hrvatskog jezika za lektiru, ovaj period se može produžiti
<p><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi potrebnog potrošnog materijala (8 hamer papira, 9 kartonskih papira A4 za pohvalnice, 9 nagradnih paketića sa školskim priborom i jedna knjiga ili časopis kao nagrada za najbolje učenike; 40 eura) ➤ 20 eko vrećica za potrebe zadatka, kolaž papir, ljepilo.. (20 eura)
<p><u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vrednovanje kroz ispisivanje bodova za točne odgovore i brojčana ocjena učiteljica iz djela za cjelovito čitanje ➤ prati se aktivnosti i angažiranosti tijekom kviza, odnosno javljanje i odgovaranje na postavljene upite tijekom kviza i radionica
<p><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u></p> <p>objava rezultata članka na web stranici škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Dan jabuka
Dan kruha

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

vjeroučitelji Goran Kalamanda i Mirela Marković, školska kuharica Sanela Mašić, razrednici

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijati svijest učenika o važnosti zahvalnosti i ulozi plodova zemlje u svakodnevnom životu; rekreacija u školskom dvorištu (prikupljanje kestena i priprema za pečenje); druženje s vršnjacima i priprema kulinarskih proizvoda (pečenje kestena, pečenje kruha i slastica od jabuka) te uređenje panoa.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici razredne i predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

U školskom dvorištu kestenijada. Učenici donose kestene, priprema i pečenje kestena, pripremanje slastica od jabuka i jesenskih plodova, pečenje kruha. U školi izložba radova i uređenje panoa na temu zahvalnosti za plodove zemlje te nastanku kruha – Od zrna do pogače – izrada stripa.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

15. 10. 2026., četvrtak

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Nema troškova.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivno sudjelovanje učenika.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Izložba radova u predvorju škole.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Erija Matković, razrednici i učitelji
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat - Očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta - Razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota - Poticanje na istinoljubivost, odgovornost, toleranciju - Razvijati etička načela, stavova i mišljenja - Naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece - Osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba - Snalaženje u vremenu i prostoru, utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Potaknuti učenike od 1. do 8. razreda na suradničke odnose, izražavanje vlastitog mišljenja i uvažavanje tuđeg.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Traženje literature, razgovor, individualni i grupni rad, gledanje DVD-a „VUKOVAR“, izrada power point prezentacije, izrada plakata, izrada lampiona, paljenje svijeća.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
16. 11. 2026. nastavni sat povijesti.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškovi potrošnog materijala.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
U svakodnevnom životu, obitelji i društvenoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Mjesec borbe protiv ovisnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Marija Trajanov Aleksić, učitelj kemije i biologije

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Informirati i educirati učenike o štetnosti različitih oblika ovisnosti te njihovim posljedicama na zdravlje, obitelj i društvo. Razvijati odgovorno ponašanje, sposobnost donošenja zdravih odluka i odupiranja negativnim utjecajima vršnjaka i okoline.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda s ciljem prevencije ovisnosti i rizičnih ponašanja te promicanja zdravih životnih navika. Posebna pozornost posvetit će se ovisnosti o alkoholu, duhanskim i nikotinskim proizvodima, drogama, kockanju te prekomjernoj uporabi interneta, društvenih mreža i videoigara.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Provođenje preventivnih radionica, predavanja, razgovora i razrednih aktivnosti prilagođenih dobi učenika. Izrada edukativnih plakata i poruka, gledanje primjerenih edukativnih sadržaja, rasprave o zdravim životnim izborima te aktivnosti kojima se potiču kvalitetno provođenje slobodnog vremena, sport, druženje i razvoj pozitivnih interesa.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

15. 11. – 15. 12. 2026.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi materijala za radionice, edukativne sadržaje, plakate i kreativne aktivnosti. Većina aktivnosti provodit će se korištenjem postojećih materijala i resursa škole.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razgovor s učenicima, evaluacijski listići, kvizovi, učenički osvrti i radovi te praćenje uključenosti učenika u provedene aktivnosti.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje školskih preventivnih programa i budućih aktivnosti vezanih uz prevenciju ovisnosti i rizičnih ponašanja. Učenički radovi i edukativni materijali mogu se predstaviti na školskim panoima i mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Obilježavanje blagdana svetog Nikole

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljice razredne nastave Marija Kardaš, Marina Demetrović, Ljudmila Lovrinčić i Iva Komlinović i učiteljice predmetne nastave Ana Tovunac i Natalija Mijaljević

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Potaknuti učenike na umjetničko kreativno izražavanje u likovno – literarnom i dramskom stvaralaštvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici od 1.-8. r.

Poticati učenike na razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu i suradničke odnose u skupinama. Upoznati tradicionalne blagdanske običaje. Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljice i učenici razredne nastave održat će prigodni program u učionici. Program sadržava recitacije, zorno pjevanje i podjelu prigodnih poklona učenicima.

Učenici škole izložiti će na panoima hodnika prigodne likovne radove te na satovima hrvatskog jezika i sata razrednika vježbati pravilno pisati formu pisma i izraziti svoje želje Svetom Nikoli.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

07. 12. 2026., ponedjeljak

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškove snosi škola.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti i estetskog uređenja.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Iskustva koristiti u daljnjem tijeku nastave i životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Božićna radionica
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Vjeroučitelji Goran Kalamanda i Mirela Marković, učitelji
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima učenika. Razviti svijest o potrebi očuvanja baštine i prirodnih dobara. Jačati suradničko ponašanje te prodaja načinjenog.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Kod učenika od 1. do 8. razreda razvijati sposobnost stvaranja, izražavanja te obilježiti nadolazeći blagdan i zimske praznike.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Radionice učenika 1.-8. razreda pod vodstvom razrednika i razrednica.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
15. 12. 2026. 5. i 6. školski sat
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškove snosi škola.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Vrednovanje zalaganja, suradništva, sposobnosti i spretnosti.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu. Ponuditi napravljene proizvode na božićnim sajmovima (Tominje) u Petrinji i u holu naše škole.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Božićna priredba
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljice Ana Tovunac, Maja Ostojić i učiteljice razredne nastave Iva Komlinović, Marija Kardaš, Marina Demetrović, Ljudmila Lovrinčić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Stvaranje kvalitetnog i poticajnog ozračja u školi.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
-učenicima 1.- 8.r. Poticati učenike na razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu i suradničke odnose u skupinama. Radovati se zajedničkom blagovanju. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini Republici Hrvatskoj. Poticati učenike na umjetničko izražavanje, poštivanje kulturne baštine zavičaja.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
-školska priredba
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
22. 12. 2026. u 10 sati
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškove snosi škola (za materijal).
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Iskustva koristiti u daljnjem tijeku nastave i u životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Međunarodno priznanje Republike Hrvatske
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljice Nevenka Domitrović, Erija Matković i Ana Tovunac
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Shvatiti važnost Međunarodnog priznanja RH za Hrvatsku i Hrvate - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom i žrtvom postigli to da smo slobodni - poticati razvoj svijesti o slobodi i samostalnosti - poticati razvoj osjećaja solidarnosti prema potrebitima.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učenici od 5. do 8. razreda
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Traženje literature, razgovor, individualni i grupni rad, izrada Powerpoint prezentacije, izrada plakata, urediti prostor simbolima Hrvatske - likovni prikazi.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
15. 01. 2027. petak
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškove snosi škola (za materijal)
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Bolja uzajamna suradnja svih sudionika, zadovoljstvo učenika postignutim, razvoj komunikacijskih vještina, veće samopouzdanje u usmenom izlaganju, prihvatanja tuđeg mišljenja. Objavljivanje na web stranici škole.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
CAP program
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Manuela Grabar, Marija Kardaš, ravnateljica Maja Ostojić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivnim strategijama, te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgovaratelji). Potaknuti lokalnu zajednicu na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu, a posebno na prevenciju nasilja nad i među djecom. Potaknuti odgojno–obrazovne ustanove na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Radionice za učenike
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
12. 02. 2027.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Papir za printanje osigurava škola.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Objava članka na mrežnoj stranici škole.

<p><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Poklade</p>
<p><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Ravnateljica Maja Ostojić, učitelji Ana Tovunac, Manuela Grabar i Senad Omerčić; školska kuharica</p>
<p><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Potaknuti učenike na umjetničko kreativno izražavanje u glazbeno – literarnom i dramskom stvaralaštvu. Poticati učenike na razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu i suradničke odnose u skupinama. Upoznati tradicionalne blagdanske običaje. Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini Republici Hrvatskoj.</p>
<p><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Učenicima od 1. do 8. razreda.</p>
<p><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Maškare, ples pod maskama, pečenje krafni.</p>
<p><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>09. 02. 2027.</p>
<p><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Troškovi za materijal.</p>
<p><u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.</p>
<p><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Iskustva koristiti u daljnjem tijeku nastave i u životu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Svjetski dan čitanja bajki

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljice Ivana Paušić, Manuela Grabar, knjižničarka Tihana Kovačević

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Upoznavanje s bajkama i razvijanje čitalačkih i jezičnih kompetencija kroz istraživački i stvaralački pristup. Učenici se uvode u svijet bajki kao dijela europske kulturne baštine. Aktivnost potiče istraživanje, čitanje, razumijevanje jezika i kreativno izražavanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda, s naglaskom na razvijanje jezičnih vještina i proširivanje znanja o kulturi i književnosti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljice pripremaju materijale za radionice o bajkama. Učenici se upoznaju s osnovnim pojmovima vezanim uz bajke i njihovom ulogom u kulturi. Tijekom radionica u manjim grupama izrađuju plakate i kratke slikovite prikaze bajki, pišu vlastitu bajku s drugačijim završetkom, pripremaju kratki dramski prikaz svoje bajke. Na kraju radionica učenici prezentiraju svoj rad pred razredom.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

15.-19. veljače 2027.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala (tekstovi bajki, radni listići), nabava osnovnog materijala za plakate i ilustracije (papir, bojice, flomasteri, kolaž), trošak gostovanja dramskog pedagoga Maje Stanković, prema ponudi.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici prezentiraju svoje plakate, ilustracije, nove završetke bajki i dramske prikaze pred razredom. Učitelj potiče raspravu i refleksiju o naučenom, suradnji i povezivanju bajki s vlastitim iskustvima. Evaluirat će se i zadovoljstvo sudionika te uspješnost organizacije radionica, uključujući gostujuće radionice.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu aktivnog sudjelovanja učenika, njihova znanja i iskustava, kao i za prilagodbu budućih radionica i metoda poučavanja. Poseban naglasak bit će na povratnim informacijama nakon radionica s Majom Stanković.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Međunarodni dan žena
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Ljudmila Lovrinčić, učiteljice razredne nastave i učiteljica likovne kulture Natalija Mijaljević, ravnateljica Maja Ostojić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Spoznati važnost žena kroz povijest, njihovu ulogu u obitelji i društvu. Upoznati učenike sa značajnim ženama iz hrvatske povijesti, kulture i znanosti.
Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu i izražavanje pozitivnih osjećaja.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu obilježavanja Međunarodnog dana žena.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Izrada čestitki za razrednu i predmetnu nastavu na satovima razrednika i likovne kulture.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
08. 03. 2027., ponedjeljak
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Trošak materijala snosi škola.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prezentacija radova, poklanjanje čestitki.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Iskustva koristiti u daljnjem tijeku nastave i u životu. Razgovor i promišljanje s učenicima. Pohvale za učeničke radove i isticanje radova na školskim panoima i mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Dan broja Pi

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učitelj Senad Omerčić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje dodatne zainteresiranosti prema matematici. Pružiti učenicima potporu za postizanje što točnijih rezultata.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici predmetne nastave. Razvijanje timskog rada i rada u parovima. Omogućiti učenicima iskazivanje vlastite kreativnosti. Usvojiti novo gradivo različitim pristupima obrade podataka.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Opisati elemente, istražiti svojstva, služeći se matematičkim rječnikom analizirati korelacije među predmetima. Opis broja Pi, pamćenje znamenaka broja Pi. Donijeti zaključak o svojstvima.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Na nastavi matematike u 7. i 8. razredu, dana 15. 03. 2027., ponedjeljak

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Nema troškova.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Odnos učenika prema zadacima projekta, preciznost obrade podataka. Prikaz rezultata istraživanja. Tumačenje rezultata istraživanja.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vrednovanje na temelju odnosa učenika prema projektu, zalaganjem i točnošću obrade podataka. Prikaz rezultata kroz film, foto-strip, prezentaciju, kartice, referat, fizičke modele i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Dani hrvatskoga jezika

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Ana Tovunac, Tihana Kovačević

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Percipirati povijesnu važnost hrvatskoga jezika i govorno-scenskih umijeća žive riječi. Razvijanje i bogaćenje rječnika, izražajno čitanje. Njegovanje hrvatskoga jezika.

Razvijati kod učenika zanimanje za književno i jezično stvaranje, poticanje kreativnosti i stvaralačkoga izražavanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

-učenicima od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Radionice za učenike:

- natjecanje u čitanju naglas djela za cjelovito čitanje
- radionica „Lektira iz vrećice“
- kvizovi poznavanja lektirnih djela u obliku PP prezentacije

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

- tijekom ožujka 2027.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi potrebnog potrošnog materijala.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Ponovljene i naučene sadržaje učenici će koristiti tijekom svog daljnjeg školovanja.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Dan očeva
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> učiteljica likovne kulture Natalija Mijaljević, učiteljice RN
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Poticanje važnosti obiteljske zajednice i doprinosa očeva u odrastanju djeteta
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> 1.-8.r. Prepoznavanje utjecaja očeva u obitelji i društvu
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Kvalitetno vrijeme s ocem, kreativna radionica, izrada čestitki.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> 19. 3. 2027., petak
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Samovrednovanje i vrednovanje tuđih radova kroz školsku izložbu radova.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Iskustva koristiti u daljnjem tijeku nastave i u životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Svjetski dan voda
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učiteljice Helena Bučar i Nevenka Domitrović - PN Marija Kardaš - RN
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Potaknuti svijest o očuvanju vode, zemlje i okoliša, istaknuti negativne utjecaje čovjeka na prirodu i potaknuti ih na razmišljanje o povezanosti zdravlja čovjeka i čiste prirode.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učenici od 1. do 8. razreda
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKT</u> Radionice i predavanja na nastavi biologije, prirode i geografije - PN Šetnja zavičajem i obilazak lokalnih izvora vode i vodovoda. - RN
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> 22. 03. 2027., ponedjeljak
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Organizirati prijevoz učenika do susjednog sela. - RN
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA</u> Zadovoljstvo učenika odrađenim aktivnostima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> U svakodnevnom životu, obitelji i društvenoj zajednici. Ekološki djelovati prema okolišu u kojem žive.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKT</u>
Uskrsna radionica
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Vjeroučitelji Mirela Marković, Goran Kalamanda
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razviti kreativno izražavanje te suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima učenika. Razviti svijest o potrebi očuvanja baštine i prirodnih dobara.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učenici RN i PN
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Na satu vjeronauka učenici će slušati o važnosti Uskrsa i uskrsne baštine te će u kreativnim likovnim radionicama izrađivati prigodne ukrase (pisanice, uskrsne čestitke i sl.). Sljedećeg dana (16.4.) u školskom predvorju održat će se prodajna izložba radova.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
18. 03. 2027. četvrtak 4. i 5. školski sat
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivno sudjelovanje učenika.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prodajna izložba učeničkih radova u predvorju škole.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Svjetski dan kazališta
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tihana Kovačević i učiteljice RN
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje interesa učenika za kazališnu umjetnost i kulturne sadržaje ➤ upoznavanje učenika s kazalištem, scenskim izražavanjem i pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama ➤ poticanje doživljavanja i razumijevanja književnog i scenskog djela te razvijanje estetskih i komunikacijskih kompetencija
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave (1. – 4. razred) radi obogaćivanja nastavnih sadržaja neposrednim kulturnim iskustvom, razvijanja kazališne kulture te poticanja interesa za umjetnost i književnost ➤ upoznavanje istaknutih destinacija i ustanova te razvijanje senzibiliteta za umjetnost, kulturu i humanost ➤ razvijanje ljubavi prema kazališnoj predstavi te razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ organiziranje, odlazak i gledanje kazališne predstave u Sisku ili Petrinji (ovisno o tada važećoj ponudi) primjerene učeničkoj dobi ➤ priprema učenika prije odlaska, praćenje predstave te razgovor, analiza doživljaja i izražavanje osobnih zapažanja nakon predstave
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
➤ travanj 2027. godine
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
➤ troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu prema važećim cijenama prijevoznika i kazališta
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
➤ razgovor s učenicima o doživljaju predstave, usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi inspirirani predstavom te praćenje interesa i sudjelovanja učenika u aktivnostima
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ stečena iskustva koristit će se u nastavi hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture te drugih nastavnih područja ➤ učenički radovi mogu se predstaviti u školi, a izvješće o posjetu objavit će se na mrežnoj stranici škole

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dan planeta Zemlje
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Nevenka Domitrović, Helena Bučar, ravnateljica, razrednici, učitelji, pomoćnici, roditelji
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Osvijestiti kod učenika brigu o prirodi, razvijanje ekološke svijesti.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učenici od 1. do 8. razreda
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Uređenje i čišćenje školskog dvorišta, vrta i cvjetnjaka, radionice recikliranja i prenamjene otpadnog materijala.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/</u>
22. 04. 2026., srijeda
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškove za materijal snosi škola.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Iskustva koristiti u daljnjem tijeku nastave i u životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKT</u>
Majčin dan
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Natalija Mijaljević, učiteljice RN
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijati kreativnost učenika izradom prigodnih čestitki, poticati maštu i izražavanje pozitivnih osjećaja pisanjem sadržaja čestitke ili pisma majci.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu obilježavanja Majčinog dana.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Primjereni likovni i literarni radovi i radionice. Izrada čestitki na satovima likovne kulture i sata razrednika.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
7. 5. 2027., petak
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškovi materijala za izradu čestitki i poklona.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivno sudjelovanje učenika.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Izražavanje ljubavi majci i uvažavanje njezinog doprinosa u životu svakog djeteta.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u>
Dan Europe
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učitelji iz engleskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, geografije i povijesti; kuharica
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijati osjećaj pripadnosti Europi. Poticati na suradnju i toleranciju među ljudima. Upoznati države Europe te osnovna obilježja tih država (geografski položaj, jezik, kultura i običaji, povijest, glazba, sportovi, kulinarstvo). Razvijati svijet o povezanosti građana Europe, tolerancije među ljudima. Poticati komunikaciju na stranom jeziku (engleskom, njemačkom jeziku...) . Razvijanje osjećaja zajedništva kao europski stanovnik. Uočavanje osnovnih kulturnih i prirodnih obilježja europskih država.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5.r. do 8.r.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prigodnim aktivnostima i radionicama obilježiti Dan Europe. Informirati se o jezicima, kulturi država Europe.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u>
07. 05. 2027., petak
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškovi potrebnog materijala.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Izlaganje učenika, usmeno i pismeno. Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
PP prezentacije, poster, video uratci, prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Dan škole – projekt „Dan zamijenjenih uloga“ i zabavno-plesni program

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici i učenici škole

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Obilježiti Dan škole na kreativan, zabavan i učenicima zanimljiv način. Omogućiti učenicima i djelatnicima da kroz zamjenu uloga bolje upoznaju međusobne obveze i odgovornosti. Razvijati suradnju, empatiju, odgovornost, samostalnost, komunikacijske vještine i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici..

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena **svim učenicima i djelatnicima škole**. Projektom se želi potaknuti međusobno razumijevanje učenika i zaposlenika škole, razvijati pozitivno školsko ozračje te obilježiti Dan škole kroz zajedničko druženje, kreativnost i zabavu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom projekta „**Dan zamijenjenih uloga**“ učenici će, uz prethodni dogovor i pripremu, preuzeti pojedine uloge učitelja i drugih djelatnika škole, dok će djelatnici sudjelovati u aktivnostima iz perspektive učenika. Aktivnosti će biti organizirane uz jasno određena pravila i nadzor odraslih. Nakon završetka projekta održat će se **kratki zabavno-plesni program** i zajedničko druženje učenika i djelatnika škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

21. 05. 2027., petak

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi materijala potrebnog za provedbu projekta, uređenje školskog prostora, pripremu glazbenog i plesnog programa te eventualno osvježenje za sudionike. Većina aktivnosti realizirat će se korištenjem postojećih školskih resursa.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razgovor s učenicima i djelatnicima nakon provedenih aktivnosti, kratki učenički osvrti i evaluacija zadovoljstva sudionika. Posebno će se vrednovati uključenost učenika, suradnja, odgovornost, kreativnost i pozitivno ozračje tijekom provedbe projekta.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Bolja uzajamna suradnja svih sudionika, zadovoljstvo učenika postignutim, razvoj komunikacijskih vještina, veće samopouzdanje u usmenom izlaganju, prihvaćanja tuđeg mišljenja. Objavljivanje na web stranici škole.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dan državnosti
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Erija Matković
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Shvatiti važnost Dana državnosti za Hrvatsku i Hrvate - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom i žrtvom postigli to da smo slobodni - poticati razvoj svijesti o slobodi i samostalnosti - poticati razvoj osjećaja solidarnosti prema potrebitima.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Potaknuti učenike od 5. do 8. razreda na suradničke odnose, izražavanje vlastitog mišljenja i uvažavanje tuđeg.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Traženje literature, razgovor, individualni i grupni rad, izrada power point prezentacije, izrada plakata, urediti prostor simbolima Hrvatske - likovni prikazi.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
24. 05. 2027., petak
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškovi potrošnog materijala.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Bolja uzajamna suradnja svih sudionika, zadovoljstvo učenika postignutim, razvoj komunikacijskih vještina, veće samopouzdanje u usmenom izlaganju, prihvatanja tuđeg mišljenja. Objavljivanje na web stranici škole.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tjedan financijske pismenosti
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učitelj Senad Omerčić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> <p>Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje dodatne zainteresiranosti prema matematici kao predmetu. Razvijanje financijske pismenosti. Pružiti učenicima potporu za postizanje što točnijih rezultata. Razvijanje timskog rada i rada u parovima. Omogućiti učenicima iskazivanje vlastite kreativnosti. Usvojiti novo gradivo različitim pristupima obrade podataka.</p>
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> <p>U aktivnosti sudjeluju svi učenici 7. razreda.</p>
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> <p>Na nastavi matematike opisati elemente, istražiti svojstva, služeći se matematičkim rječnikom analizirati korelacije među predmetima. Donijeti zaključak o svojstvima.</p>
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> <p>10.-11. lipanj 2027. godine na nastavi matematike.</p>
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> <p>Nema troškova.</p>
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> <p>Odnos učenika prema zadacima projekta, preciznost obrade podataka. Prikaz rezultata istraživanja. Tumačenje rezultata istraživanja.</p>
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> <p>Vrednovanje na temelju odnosa učenika prema projektu, zalaganjem i točnošću obrade podataka. Prikaz rezultata kroz film, foto-strip, prezentaciju, kartice, referat, fizičke modele i slično.</p>

10. NATJECANJA UČENIKA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenje natjecanja učenika na svim razinama koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje.

U školi će se provoditi/održavati sljedeća natjecanja:

NAZIV NATJECANJA	NOSITELJ
Natjecanje iz engleskog jezika	učiteljica Manuela Grabar
Natjecanje iz hrvatskog jezika	učiteljica Ana Tovunac
Natjecanje iz matematike	učitelj Senad Omerčić
Natjecanje iz kemije	učitelj Mario Škrljac
Natjecanje iz povijesti	učiteljica Erija Matković
Natjecanje iz tehničke kulture – Mladi tehničari, modelarska liga	učiteljica Martina Čudina-Olah
Županijska smotra učeničkih zadruga	učiteljica Ivana Paušić

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u>
Natjecanje iz engleskog jezika
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica engleskog jezika i učenici 7. i 8. razreda
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Popularizacija engleskog jezika i stjecanje novih znanja i vještina.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijanje samostalnosti, suradnje, razvijanja interesa za strani jezik kod učenika 7.r. i 8.r.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Sudjelovanje u natjecanjima (školsko, županijsko natjecanje) iz engleskog jezika s učenicima 7. i 8.razreda.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prema katalogu organizatora natjecanja.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškove natjecanja za put učenika.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u>
Nagrađivanje učenika.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Natjecanje iz hrvatskog jezika
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Ana Tovunac
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
-učenicima 7. i 8.r.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko natjecanje...) iz hrvatskoga jezika.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prema katalogu organizatora natjecanja.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Papiri, testovi, prijevoz učenika.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Rezultati učenika na natjecanjima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Naučeno će učenici moći primijeniti u daljnjem obrazovanju.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Natjecanje iz matematike
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učitelj Senad Omerčić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijati zanimanje prema matematičkim sadržajima.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Rad s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda na dodatnoj nastavi.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prema katalogu organizatora natjecanja.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Papiri, testovi, prijevoz učenika.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Rezultati učenika na natjecanjima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Naučeno će učenici moći primijeniti u daljnjem obrazovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Natjecanje iz kemije

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učitelj Mario Škrlić

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijati zanimanje prema sadržajima iz kemije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rad s učenicima 7. i 8.razreda na dodatnoj nastavi tijekom nastavne godine

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Prema katalogu organizatora natjecanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Papiri, testovi, prijevoz učenika.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rezultati učenika na natjecanjima.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Naučeno će učenici moći primijeniti u daljnjem obrazovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Natjecanje iz povijesti – 7. i 8. r. (školsko, županijsko, državno)

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učiteljica Erija Matković

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Stjecanje dodatnih povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje uzročno posljedičnih veza u događajima iz prošlosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijati zanimanje prema povijesnim sadržajima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rad s učenicima 7. i 8.razreda tijekom nastavne godine

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Prema katalogu organizatora natjecanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Papiri, testovi, prijevoz učenika.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rezultati učenika na natjecanjima.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Primjena u daljnjem obrazovanju.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Natjecanja iz tehničke kulture mladi tehničari , modelarska liga
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Učiteljica Martina Čudina-Olah, ZTK (Mladi tehničari, Modelarska liga)
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu tehnike, alata i strojeva u svakodnevnom životu učenika od 5. do 8. razreda kao i u daljnjem obrazovanju.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijati zanimanje prema tehničkim sadržajima učenika predmetne nastave (5.-8. razreda).
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Rad s učenicima 5. , 6. , 7. i 8. razreda na nastavi tijekom nastavne godine. Priprema za natjecanje
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Prema katalogu organizatora natjecanja
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Papiri, testovi, šperploča, brusni papir, ljepilo, prijevoz učenika.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Rezultati učenika na natjecanjima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Primjena alata i strojeva u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu.

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u> Županijska smotra učeničkih zadruga
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u> Ivana Paušić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Predstavljanje aktivnosti učeničke zadruge proizvodima koje su učenici izradili
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učenici članovi sekcija učeničke zadruge
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Sudjelovanje na Županijskoj smotri - izložba učeničkih radova
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Prema katalogu organizatora natjecanja.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Troškove natjecanja za put učenika.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u> Nagrađivanje učenika.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi

9. ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE OŠ Jabukovac

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u>
Školska zadruga Jabučice
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u>
Voditelj učeničke zadruge Ivana Paušić, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. • Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. • Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. • Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. • Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti važnih za gospodarstvo i organizaciju rada. • Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. • Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. • Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
<p>Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.</p> <p>Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.</p>
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom cijele školske godine, u okviru izvannastavnih aktivnosti.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Materijali i sredstva za rad UZ Jabukovac i sekcija <i>Likovna skupina, Eko deko skupina, Praktikum vještina</i> , odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</u>

Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, na sajmovima prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi

Učenička zadruga Jabučice ostvaruje svoj rad kroz sljedeće sekcije:

Likovna skupina: Izrada prigodnih likovnih tematskih uradaka tijekom cijele školske godine.

Ciljevi: Likovnim izražavanjem razviti osjećaj za lijepo. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u skupini koristeći sve likovne tehnike. Razvijati osjećaj za lijepo. Poticati roditelje da se uključe u rad skupine.

Nositelj: Natalija Mijaljević

Eko deko skupina: Prikupiti stare stvari, različite predmete, prirodne materijale te dekorirati, ukrasiti i prenamijeniti za ponovnu upotrebu s naglaskom na recikliranje.

Ciljevi: razviti svijest o očuvanju okoliša recikliranjem starih stvari, razvijati vlastite kreativne ideje, razvijati i poboljšati tehnike rada rukom

Nositelj: Erija Matković

Praktikum vještina: osnivanje „ljekovitog kutka“ (sadnja i uzgoj ljekovitog bilja), berba, sušenje i prerada ljekovitog bilja u ljekovite preparate, sušenje dijelova biljaka koji nam služe za izradu aranžmana, slika, ukrasnih predmeta. Tijekom zime održavanje biljaka u školi. Aktivnosti vezane uz praktične vještine: šivanje, kuhanje, vezenje, izrada kreativnih ukrasa.

Ciljevi: upoznati biljni svijet našeg zavičaja nekad i danas, izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi

Nositelj: Ivana Paušić

U Jabukovcu 01. rujna 2026.

Voditeljica Zadruga:

Ivana Paušić

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Marija Trajanov Aleksić

PROCJENA STANJA I POTREBA: Osnovna škola Jabukovac broji 45 učenika od 1. do 8.r. u školskoj godini 2026./2027. Upisno područje OŠ Jabukovac čine 22 sela koja su dislocirana od gradske sredine. Veliki dio naših obitelji živi od skromnih prihoda. Nerijetko su oba roditelja nezaposlena. Pojedinci s nižim socioekonomskim statusom u većoj su izloženosti stresnim životnim događajima i jačem utjecaju tih događaja na fizičko i mentalno zdravlje. Istraživanja su ustanovila da djeca koja potječu iz nižeg socioekonomskog statusa uglavnom ostvaruju niže akademske rezultate i češće napuštaju obrazovni sustav, te su sklonija usvajanju nepoželjnih obrazaca ponašanja. Provođenjem aktivnosti u sklopu Preventivnog školskog programa cilj nam je djelovati na naše učenike i njihove roditelje kako bismo jačali njihove socijalne kompetencije, te našim djelovanjem kroz predviđene aktivnosti smanjili negativne i rizične čimbenike kojima su izloženi u socijalnoj sredini.

Uz nizak socioekonomski status kao specifičnost učenika naše škole kao rizični čimbenik koji je u proteklih godinama obilježio živote stanovnika Sisačko moslavačke županije je i potres. Mnogi učenici naše škole i dalje žive u nepovoljnim okolnostima koje su posljedica potresa (neadekvatni životni uvjeti) te su njihove obitelji izložene dodatnom stresu.

I dalje će se u ovoj godini cjelokupna preventivna aktivnost škole usmjeriti i na razvoj mentalnog zdravlja i socio-emocionalnih vještina, poticanje kohezije te na pružanje podrške učenicima u izgradnji pozitivnih odnosa. Kroz školski razvojni plan planira se nastaviti raditi na motivaciji učenika i njihovom samopouzdanju s ciljem boljeg uspjeha.

Također postoji potreba rada s učenicima i obiteljima kod kojih su izraženi rizični čimbenici; pomoć učenicima i njihovim roditeljima /skrbnicima će se provesti kroz individualni rad stručnog suradnika pedagoga.

Provođenje preventivnog programa za školsku godinu 2026./2027. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

Školski preventivni program obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovnu nastavu, satove

razrednika, izvannastavne aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

U našoj školi nije zabilježen niti jedan slučaj ozbiljnijeg oblika vršnjačkog fizičkog nasilja. Što se tiče odnosa prema sredstvima ovisnosti, kontinuirano se radi na preventivnim programima kroz predavanja stručnih službi, satove razrednika, izvannastavne aktivnosti te različite nastavne predmete. Ozbiljnim pristupom svih djelatnika škole, dežurstvima pod odmorima i nakon nastave i organiziranjem slobodnog vremena učenika prevenirali smo probleme vezane za konzumiranje duhana, alkohola i drugih narkotika u školi.

No unatoč svemu tome, svjesni smo izmjene generacija, specifičnosti vremena u kojima živimo te nedvojbene potrebe i daljnjeg sustavnog i kvalitetnog preventivnog djelovanja prema učenicima i njihovim roditeljima.

CILJEVI PROGRAMA:

Za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- stjecanje vještine otpora pritiscima na konzumaciju sredstava ovisnosti
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti
- pružanje podrške učenicima u izgradnji pozitivnih odnosa
- pružanje podrške u učenju i ostvarenju akademskih ciljeva

- razviti pozitivan stav prema učenju

Za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice

Za učitelje:

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu raznih radionica, stručnih aktivna, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ				
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
CAP program	3.r.	1	1	Marija Kardaš Maja Ostojić Manuela Grabar
Abeceda prevencije	1.,2.,3.,7.,8.r.	15	2	Ljudmila Lovrinčić Iva Komlinović Marija Kardaš Manuela Grabar Ivan Heinelt

Programi koji su osmišljeni u školi
- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM

Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Preventivna predavanja na roditeljskim sastancima	1.-8.r.	/	Procesna	1	Razrednici
Prevenција akademskog neuspjeha	1.-8.r.	kontinuirano	Procesna	Po potrebi	Pedagoginja

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Olimpijski dan	1.-8.r.	Sportske igre na satovima TZK od 1. do 8. razreda, promicanje zdravog načina života i važnosti bavljenja sportom.	9.9.2026.	Ivan Heinelt
Dan mentalnog zdravlja	1.-4.r.	Radionica za učenike na satovima razrednika s ciljem podizanja svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i razumijevanja što sve ono uključuje. Razvijanje vještina koje učenicima omogućuju suočavanje sa životnim stresovima, ostvarivanje vlastitih sposobnosti, adekvatno učenje i rad, te doprinos zajednici.	9.10.2026.	Marija Trajanov Aleksić
Mjesec borbe protiv ovisnosti	7. i 8.r.	Radionice za učenike na satovima razrednika s ciljem osvještavanja vrsti ovisnosti (ponašajne i neponašajne),	15.11-15.12.2026.	Marija Trajanov Aleksić

		razumijevanja koje sve posljedice ovisnost nosi za pojedinca i razvijanju otpornosti kako do ovisnosti ne bi ni došlo.		
Univerzalna sportska škola	3. i 4.r.	Uključivanje najmlađih učenika u sportske aktivnost i stvaranja navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja i razvijanja zdravog životnog stila.		Ivan Heinelt

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Zdrav za 5	7. i 8.r.	2	0	MUP
"Sigurni online"	3.-8.r.	Po dogovoru	0	MUP
„Zajedno možemo više“ – MAH, PIA	4.r.,5.r., 6.r.	3	0	MUP
Zdravstveni odgoj – predavanja školske liječnice	1., 3., 5.r.	3	0	dr. Ines Donat

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme	Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa	Napomena
--------------	--	----------

UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj proveditelja nakon edukacije	
Predstavljanje školske preventivne strategije, Izvješće o evaluaciji/ realizaciji školske preventivne strategije na kraju prvog i drugog polugodišta.	Disleksija i disgrafija				
Novi izazovi u odgoju i obrazovanju djece	Glazba u nastavi				
Predavanje vanjskog predavača	Likovna radionica				
Stvaranje kvalitetnog, sigurnog i poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja					

1. Realizacija nastavnih jedinica unutar redovnog programa Prirode i društva i Tehničke kulture (4. i 5.r.)

Nositelj aktivnosti: učiteljice RN i učiteljica TK

2. Provođenje aktivnosti iz „Tematskog priručnika za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti“ na satovima razrednika (3 teme u svakom razrednom odjelu) za učenike od 1. do 8.r.

3. Predavanje za učenike i roditelje o sigurnosti u prometu (s fokusom na električne romobile)

Nositelj aktivnosti: MUP, PP Petrinja

4. Predavanje djelatnika MUP-a za učenike RN – „Sigurno u prometu“

Nositelj aktivnosti: djelatnik PP Petrinja

5. Upoznavanje Vijeća učitelja, Vijeća roditelja i Školskog odbora o planu školskih preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurnost učenika u prometu

Nositelj aktivnosti: ravnateljica, pedagoginja

6. Sudjelovanje u projektu HAK-a „Vidi i klikni“

Nositelj aktivnosti: predstavnici HAK-a

7. Sudjelovanje u Programu osposobljavanja za upravljanje biciklom

Nositelj aktivnosti: predstavnici HAK-a

